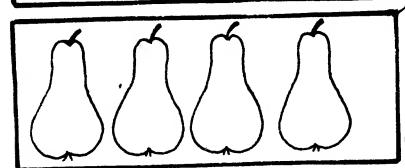
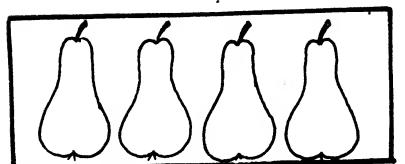


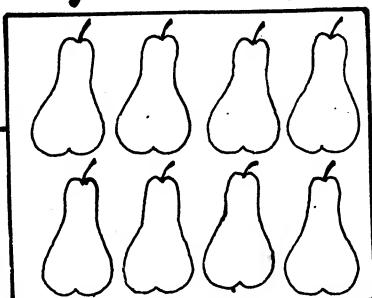
۶ - اگر قیمت یک عدد مری ۱۰۰، افغانی باشد قیمت ۶۰ عدد  
مری را پیدا کنید؟

## فصل پنجم تقسیم

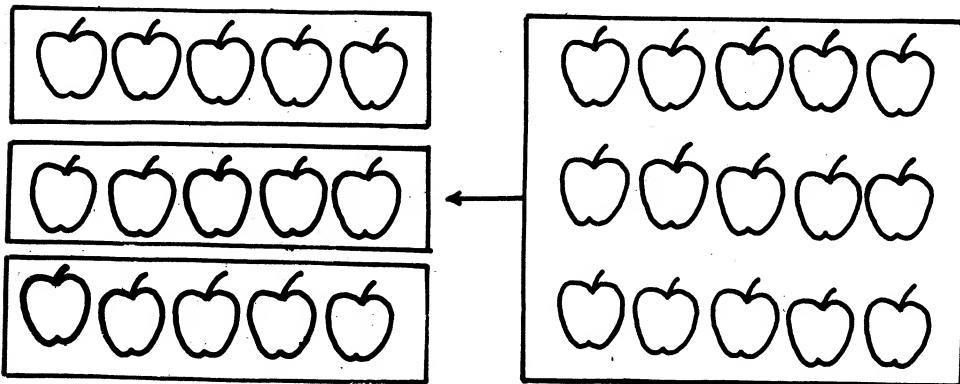
در مجموعه دلیل ۸، دانه ناک است آنرا برد و مجموعه  
مساوی تقسیم کرده میتوانیم که هر کدام آن ۴، دانه  
ناک داشته باشد.



$$(4 = 2 \div 8)$$



در مجموعه دلیل ۱۵، دانه سیب بر سه مجموعه طوری تقسیم کردیده که در هر مجموعه ۵، دانه سیب می باشد.



$$5 = 3 \div 15$$

در حساب برای تقسیم علامات ( $\div$ ،  $-$ )، نیم شده است.

مثال

$$\begin{array}{r} 1 = 3 \div 3 \\ 2 = 3 \div 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 = 2 \div 2 \\ 2 = 2 \div 4 \end{array}$$

$$2 = 2 \div 1$$

$$3 = 3 \div 11$$

$$5 = 5 \div 15$$

$$7 = 7 \div 17$$

$$8 = 8 \div 19$$

$$10 = 10 \div 20$$

$$9 = 9 \div 21$$

$$11 = 11 \div 20$$

$$11 = 11 \div 23$$

$$12 = 12 \div 26$$

$$13 = 13 \div 29$$

$$15 = 15 \div 30$$

$$2 = 2 \div 6$$

$$3 = 3 \div 8$$

$$5 = 5 \div 10$$

$$7 = 7 \div 12$$

$$8 = 8 \div 13$$

$$10 = 10 \div 17$$

$$9 = 9 \div 11$$

$$10 = 10 \div 20$$

$$11 = 11 \div 22$$

$$12 = 12 \div 24$$

$$13 = 13 \div 26$$

$$15 = 15 \div 30$$

$$۲ = \Delta \div ۱۰$$

$$۳ = \Delta \div ۱۵$$

$$۴ = \Delta \div ۲۰$$

$$۵ = \Delta \div ۲۵$$

$$۶ = \Delta \div ۳۰$$

$$۷ = \Delta \div ۳۵$$

$$۸ = \Delta \div ۴۰$$

$$۹ = \Delta \div ۴۵$$

$$۱۰ = \Delta \div ۵۰$$

$$۲ = \Delta \div ۸$$

$$۳ = \Delta \div ۱۲$$

$$۴ = \Delta \div ۱۶$$

$$۵ = \Delta \div ۲۰$$

$$۶ = \Delta \div ۲۴$$

$$۷ = \Delta \div ۲۸$$

$$۸ = \Delta \div ۳۲$$

$$۹ = \Delta \div ۳۶$$

$$۱۰ = \Delta \div ۴۰$$

---

مسئلہ در وقت تدریس مثال ہی فوق ضرب زبانی را بر شاگردان تکرار نماید۔

مانند مثال حل شده بطرف جوابات خط بکشید.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 5 \\
 4 \\
 10 \\
 3 \\
 10
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 5 \div 20 \\
 4 \div 20 \\
 10 \div 20 \\
 2 \div 20 \\
 7 \div 21
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 2 \\
 6 \\
 8 \\
 5
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 4 \div 8 \\
 3 \div 9 \\
 3 \div 15 \\
 3 \div 18 \\
 2 \div 16
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 9 \\
 2 \\
 1 \\
 5
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 2 \div 4 \\
 5 \div 25 \\
 4 \div 34 \\
 3 \div 27 \\
 5 \div 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 2 \\
 4 \\
 4
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 2 \div 19 \\
 3 \div 10 \\
 4 \div 16
 \end{array}$$

## تمرين

مسلم صاحب شاگردان را برسه گروپ تقویم نماید و شاگر  
گروپ اول تمرينات علامت بـ، و گروپ دوم  
تمرينات علامت ـ، و گروپ سوم تمرينات علا  
ـ، را طور مشترک حل نمایند.

$$= 2 \div 6$$

$$= 5 \div 20$$

$$= 3 \div 9$$

$$= 2 \div 26$$

$$= 4 \div 16$$

$$= 10 \div 20$$

$$= 5 \div 15$$

$$= 5 \div 20$$

$$= 2 \div 8$$

$$= 5 \div 25$$

$$= 3 \div 15$$

$$= 6 \div 30$$

$$= 4 \div 20$$

$$= 9 \div 27$$

$$= 2 \div 4$$

$$= 5 \div 25$$

$$= 3 \div 12$$

$$= 2 \div 11$$

$$= 4 \div 12$$

$$= 3 \div 24$$

$$= 5 \div 10$$

$$= 6 \div 24$$

## مثالهای

$$9 = 2 \div 18$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \sqrt{18} \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

$$8 = 2 \div 16$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \sqrt{16} \\ \underline{-16} \\ 0 \end{array}$$

مانند مثالهای حل شده فوق سوالات ذیل را حل کنید.

$$3 \sqrt{9} \quad 3 \sqrt{6} \quad 3 \sqrt{8} \quad 2 \sqrt{4}$$

$$2 \sqrt{10} \quad 2 \sqrt{6} \quad 4 \sqrt{4} \quad 4 \sqrt{8}$$

$$4 \sqrt{22} \quad 6 \sqrt{35} \quad 5 \sqrt{25} \quad 3 \sqrt{15}$$

$$2 \sqrt{14} \quad 10 \sqrt{40} \quad 3 \sqrt{27} \quad 6 \sqrt{24} \quad 4 \sqrt{16}$$

## مثالا

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{\quad} \\ 9 \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{\quad} \\ 8 \end{array} \left| \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} \right.$$

ما نه مثالا های حل شده فوق سوالات ذیل را نیز حل نمایند.

$$27 \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$26 \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$12 \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$6 \left| \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$28 \left| \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$25 \left| \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$27 \left| \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$37 \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$25 \left| \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$25 \left| \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$28 \left| \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$62 \left| \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$25 \left| \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$63 \left| \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$20 \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$18 \left| \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$49 \left| \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$36 \left| \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \right.$$

در سوالات ذیل خانه های خالی را با اعداد مناسب پر نمایید.

$$۱۳ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۷$$

$$۵ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۵$$

$$۳ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۴$$

$$۱۰ = \boxed{\phantom{00}} \div ۴۰$$

$$۱۰ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۰$$

$$۴ = \boxed{\phantom{00}} \div ۳۲$$

$$۸ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۰$$

$$۷ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۴$$

$$۱۳ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۱$$

$$۲ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۶$$

$$۱۰ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۰$$

$$۶ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۸$$

$$۷ = \boxed{\phantom{00}} \div ۴۹$$

$$۳ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۰$$

$$۵ = \boxed{\phantom{00}} \div ۵۰$$

$$۲ = \boxed{\phantom{00}} \div ۹$$

$$۲ = \boxed{\phantom{00}} \div ۷$$

$$۳ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۸$$

$$۳ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۵$$

$$۶ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۴$$

$$۵ = \boxed{\phantom{00}} \div ۳۵$$

$$۱۰ = \boxed{\phantom{00}} \div ۲۰$$

$$۸ = \boxed{\phantom{00}} \div ۳۲$$

$$۹ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۸$$

$$۴ = \boxed{\phantom{00}} \div ۱۷$$

سوالات عبارتی ذیل را حل کنید.

۱ - اجره پنج نفر مزدود روزانه ۴۰۰، افغانی میباشد  
اجره روزانه یک نفر آن چند خواهد بود؟

۲ - اگر قیمت ۱۰۰، پایه میز ۶۰۰، افغانی باشد  
قیمت یک پایه میز را دریابید؟

۳ - قیمت ۱۴، جلد کتاب ۲۸، افغانی  
است قیمت یک جلد کتاب چند خواهد بود؟

خواندن و نوشتن اعداد از ۱۰۰ الی ۱

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱
۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱
۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱

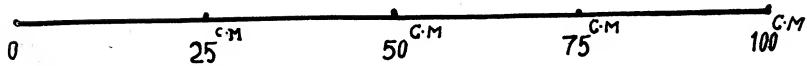
معلم صاحب اعداد جدول فوق را اولاً بالای شاگردان بخواند و بعد آنچند مرتبه بنویسند.

# فصل ششم

## مقیاسات

واحد طول:

واحد اندازه گیری طول متر است پارچه ها، فاصله ها و طول ها با متر اندازه گیری میشوند



واحد وزن:

واحد اندازه گیری سگنینی اشیاء گرام است. گندم، جواری، برنج، جو، صیوه، گوشت وغیره به کیلوگرام وزن میشوند که یک کیلوگرام با هزار گرام برابر است.

مسلم صاحب برای نمایش یک ترا از چوب وزنه کیلوگرام را زیگل درست کند.

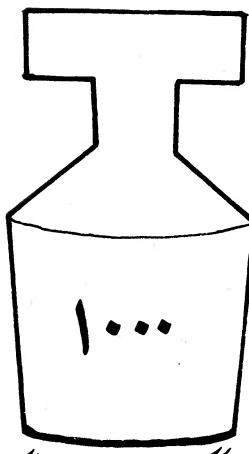
۵۰ کرام



۱۰۰ کرام



۲۰۰ کرام

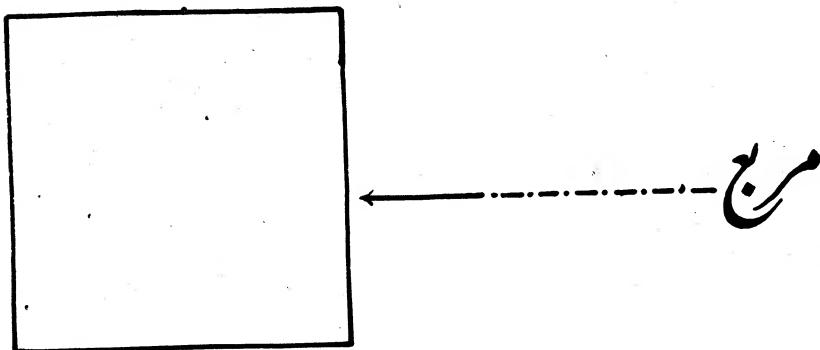
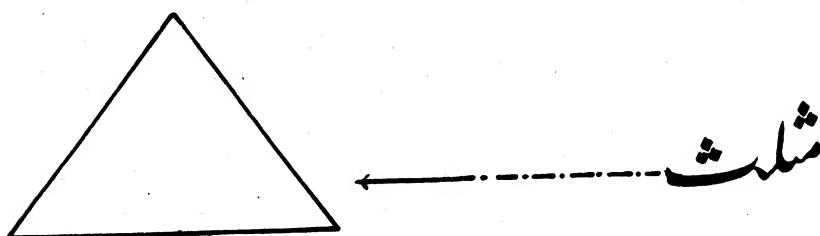
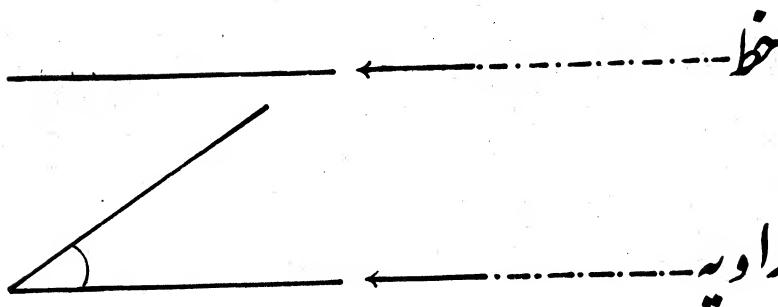
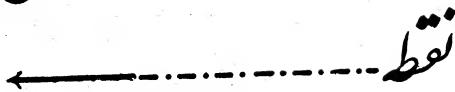


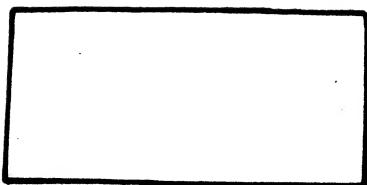
۱۰۰۰ کرام = ۱ کیلوگرام



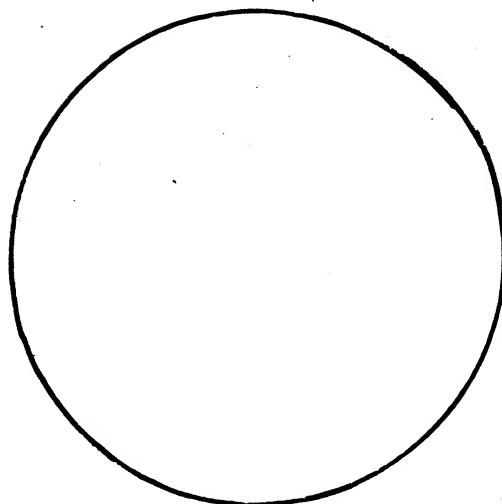
۵۰۰ کرام

# اشکال هندسی





مستطیل

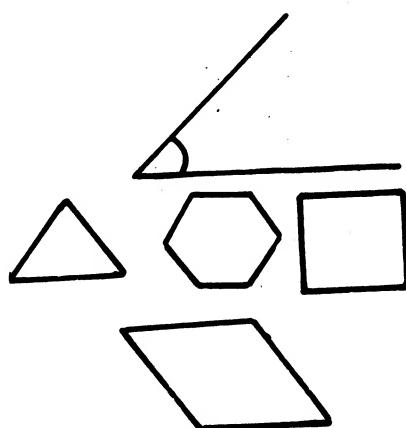


دایره

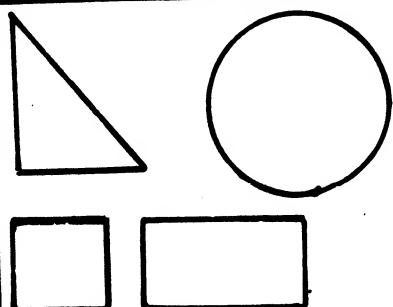
---

معلم صاحب در توان دادن اشکال هندسی از مواد محیطی استخاد کنند و شاگردان را به فراگرفتن تعریف های اشکال هندسی مجبور نسازد.

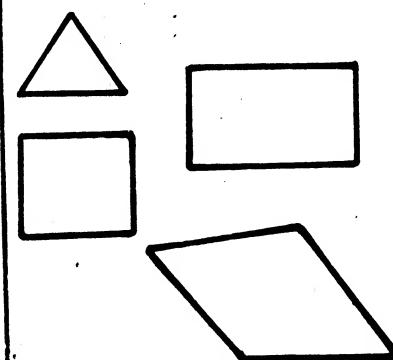
۱- در این اشکال رسم شده  
شکل مربع را نشان و ہمیں ۔

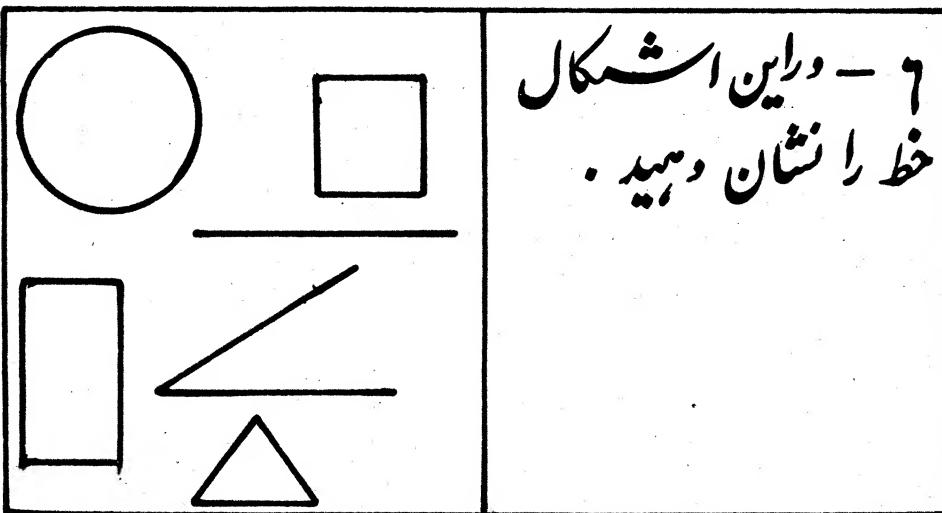
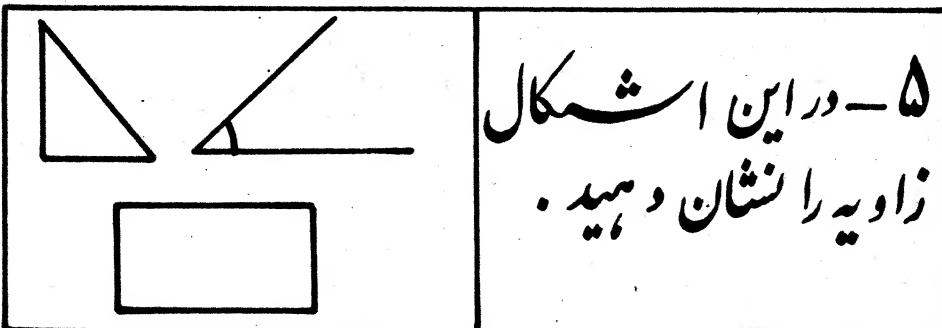
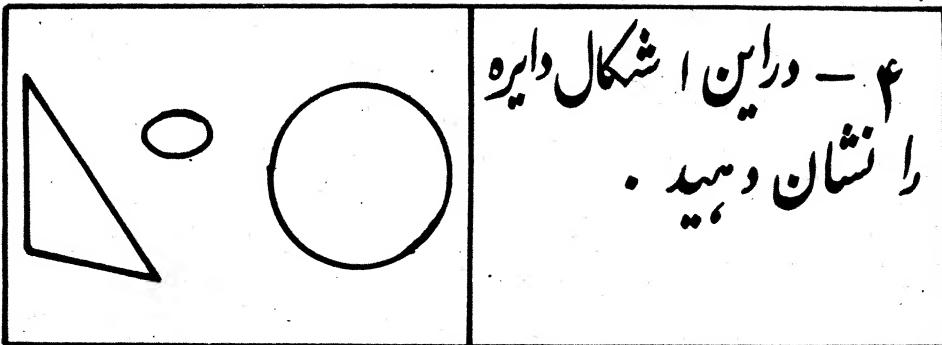


۲- در این اشکال  
ستطیل را نشان و ہمیں ۔



۳- در این اشکال  
 مثلث را نشان و ہمیں ۔





# نمایش مراتب و طبقات

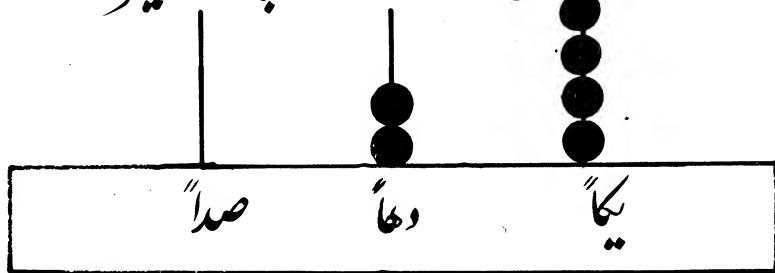
برای اینکه نوشتن و خواندن اعداد را بصورت درست انجام دهیم باید مرتب یکاً، دههاً و صدآ را بشناسیم که طور ذیل نشان داده میشود.

یکاً	دههاً	صدآ	۲۵	بیت پنجم
۵	۲			

در هر خانه هر رقم مرتبه مربوط خویش را نشان میدهد مشلاً در مشال فوق در خانه یکاً ۵، نوشته شده است که عدد ۵ را نشان میدهد و در خانه دههاً نوشته شده است که عدد ۲۰ را نشان میدهد و با طور مختصر چنین نشان داده میشود.

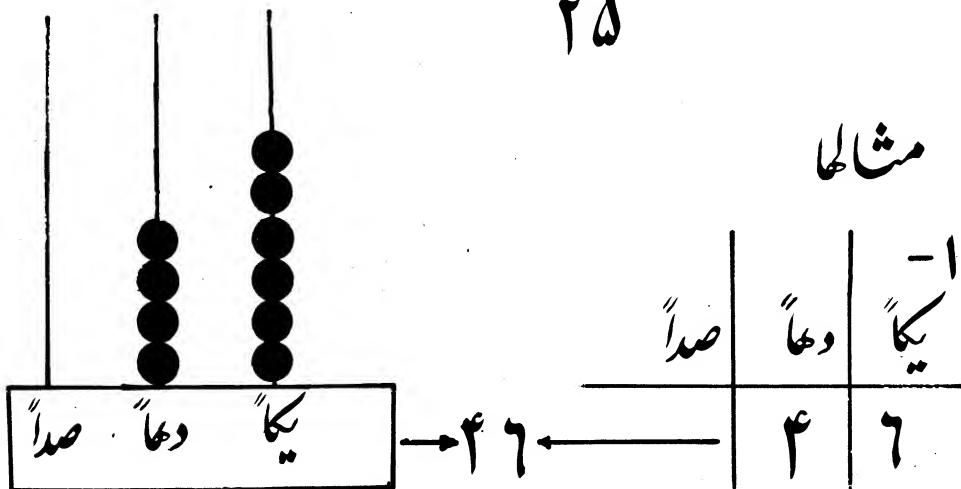
$$25 = 20 + 5$$

در مثال فوق "۵"، "یکاً" و "۲" و "دھاً" مشترکاً با "۲۵" برابر است که مثال فوق ترا ذریعه چوت نیز نشان داده میتوانیم:

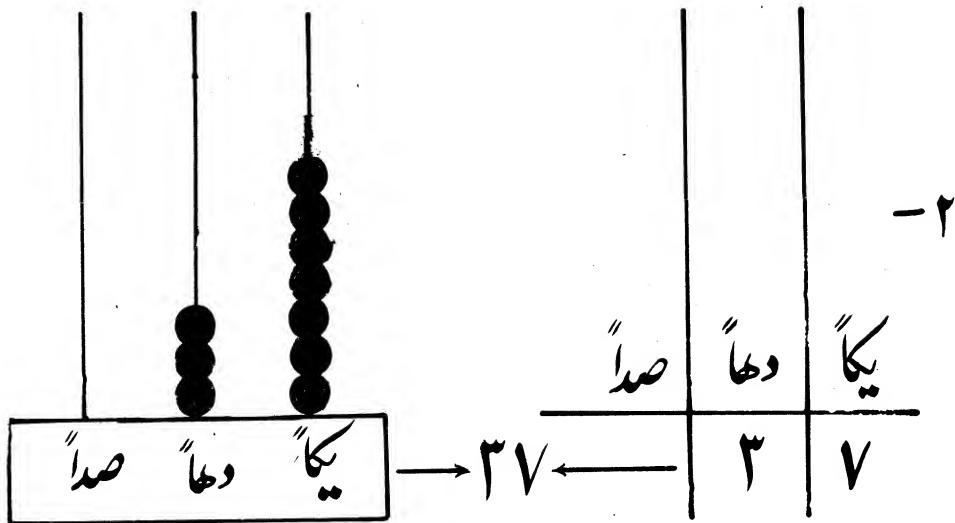


۲۵

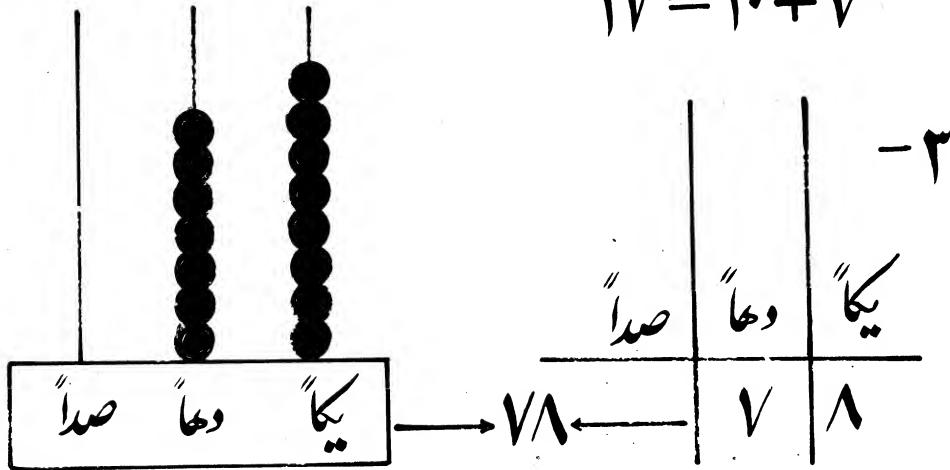
مثال



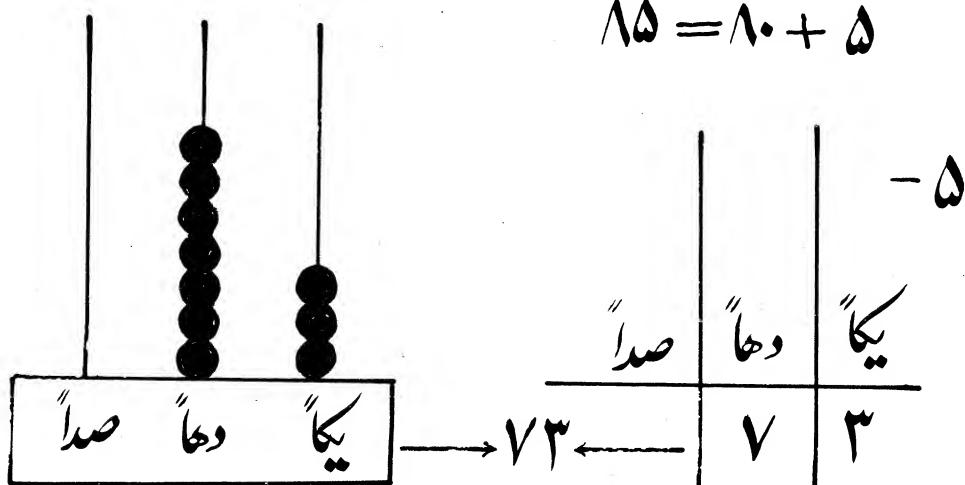
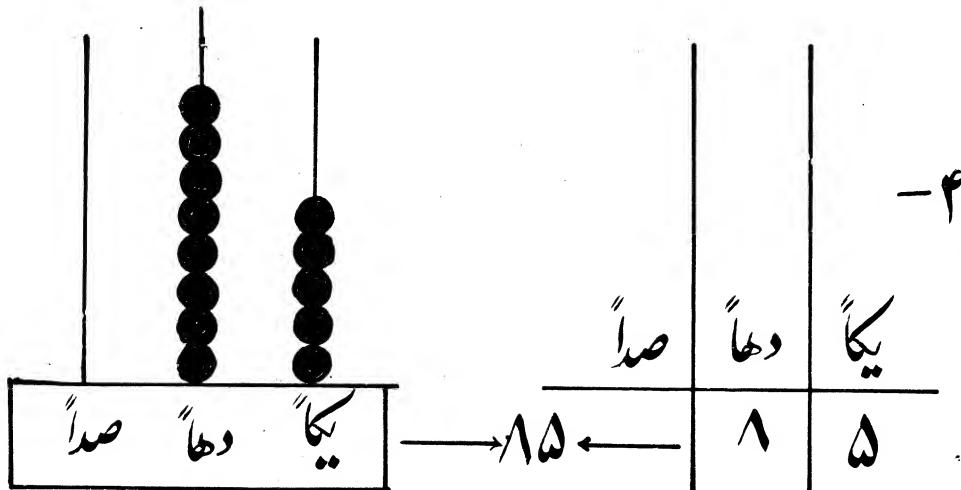
$$46 = 40 + 6$$



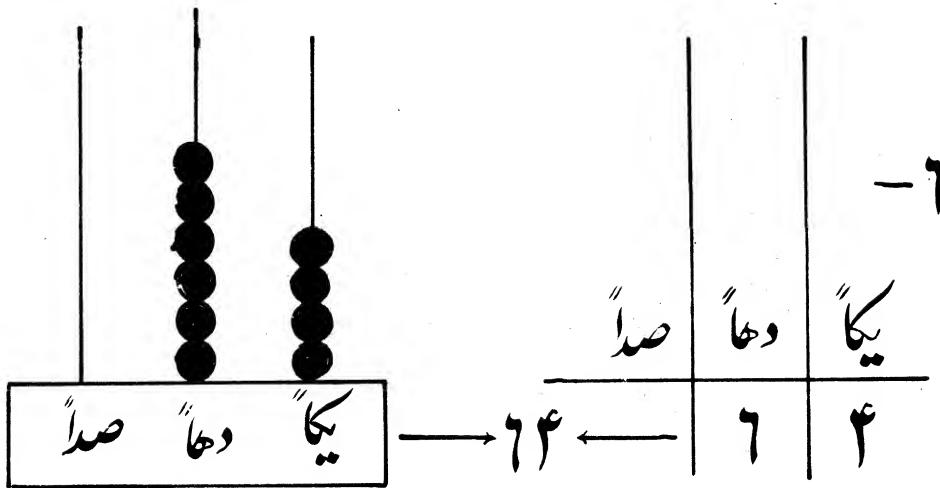
$$۳۶ = ۳۰ + ۶$$



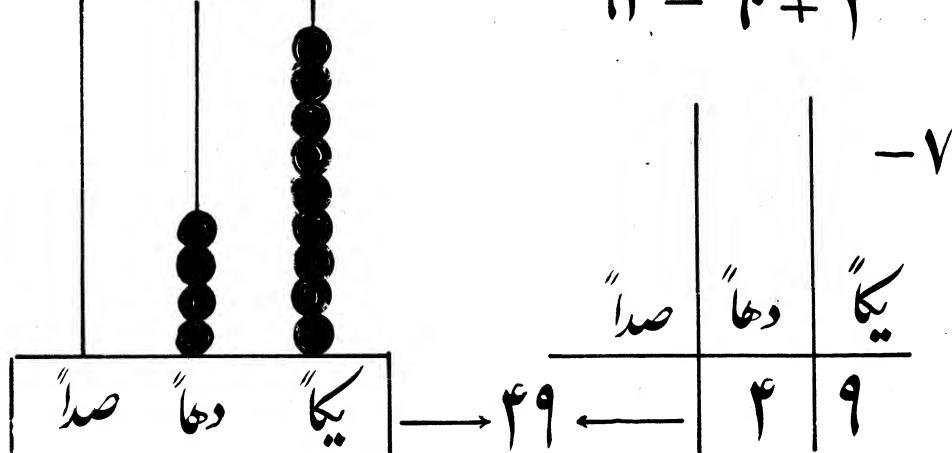
$$۱۰ = ۵ + ۵$$



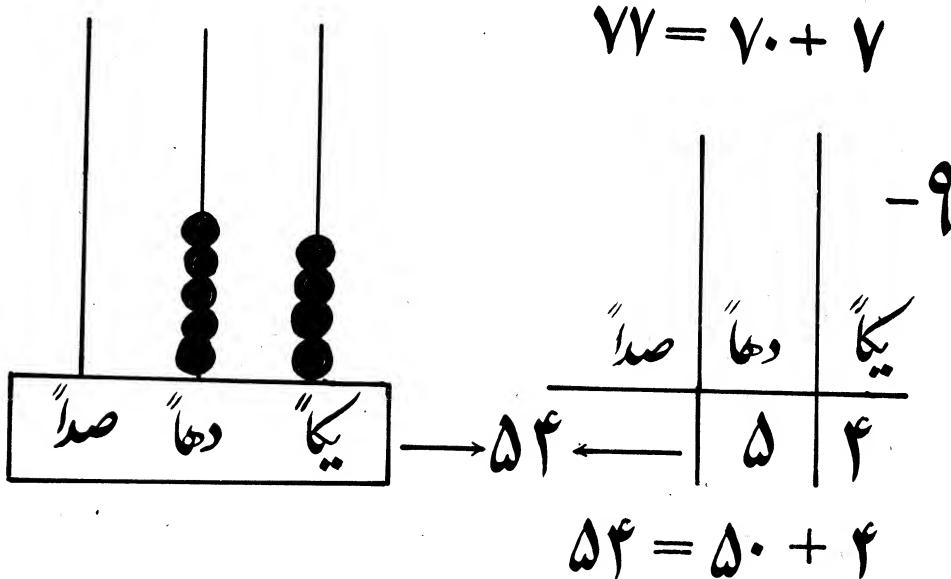
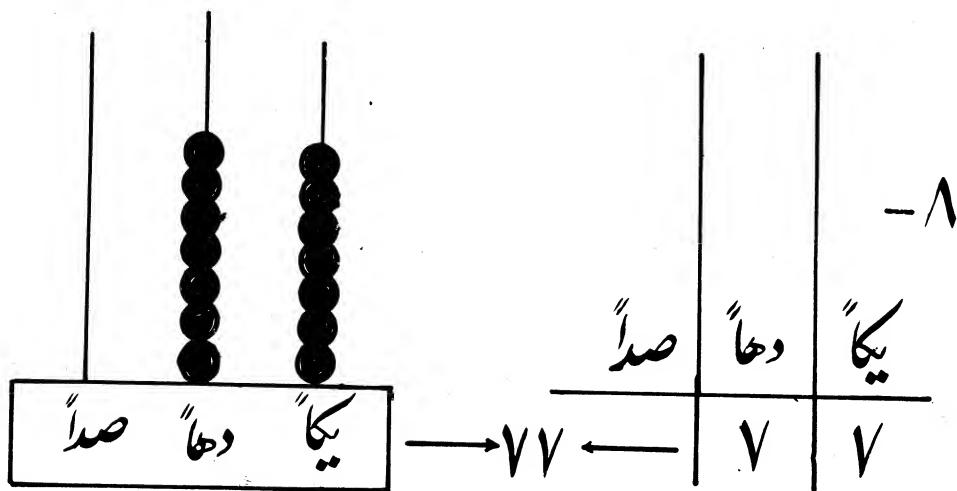
استاذ محترم مثالجایی فوق را به شاگردان تمرین نمایید.

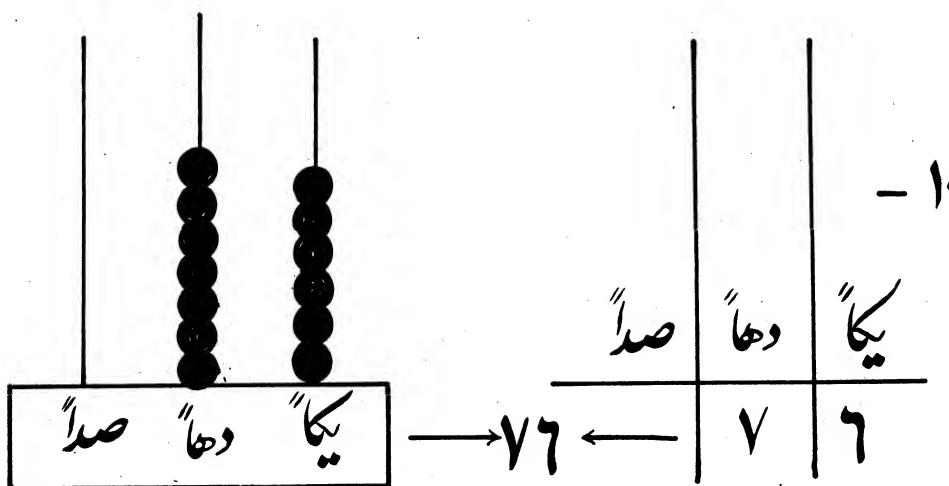


$$٦٤ = ٦٠ + ٤$$



$$٤٩ = ٤٠ + ٩$$

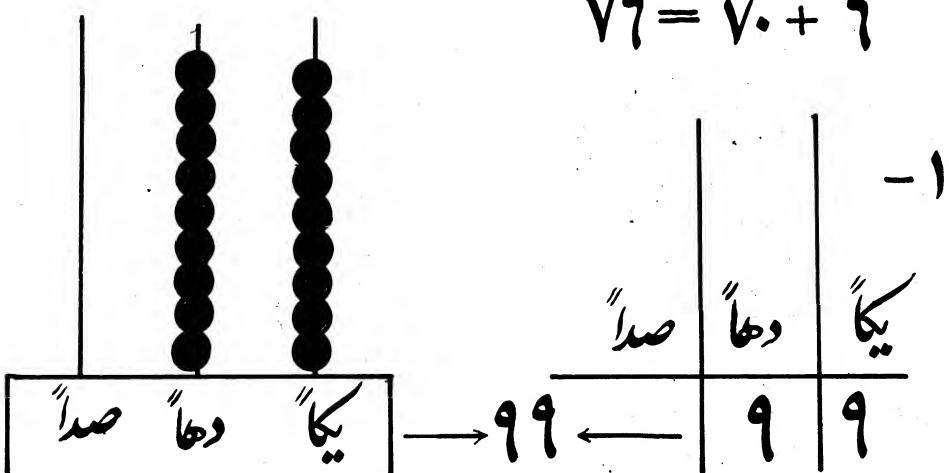




يکا دھا صد

٧ ٦

$$76 = 70 + 6$$

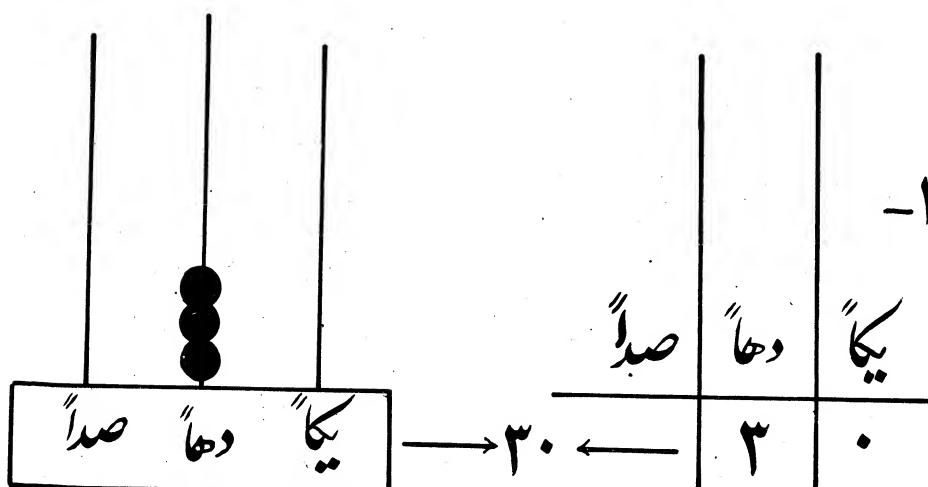


يکا دھا صد

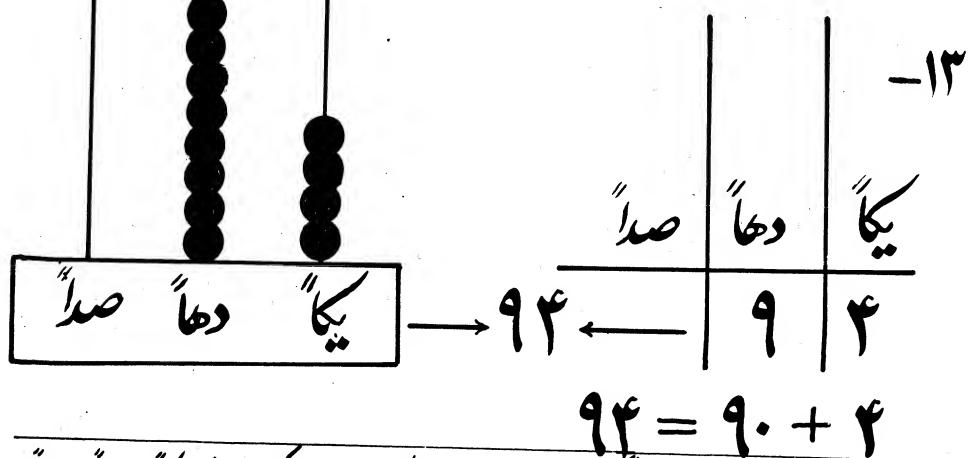
٩ ٩

$$99 = 90 + 9$$

-۱۲



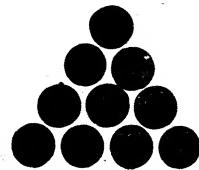
-۱۳



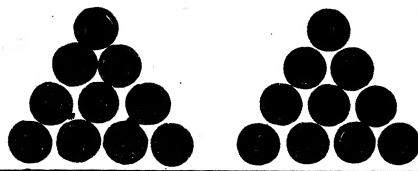
معلم صاحب اول امرات را به شاگردان نشان دهد و بعد آنها را بفہم کر سه مرتبہ یکاً، دھاً، صدً را یکت طبق، و ملجم اول خفته میشود.

## شمار کر و چندین دھا

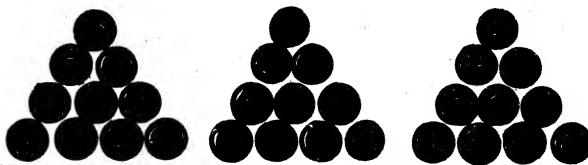
(۱) یک دھا



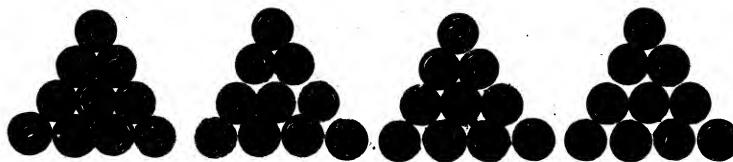
(۲۰) دو دھا



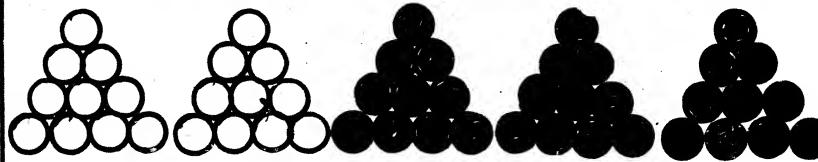
(۳۰) سو دھا



(۴۰) چہار دھا

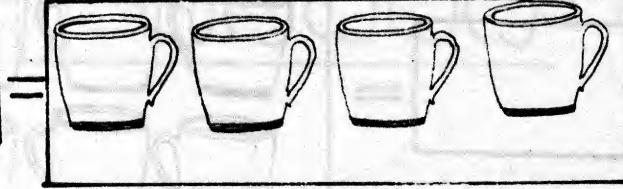
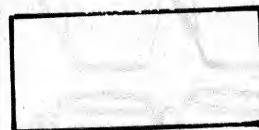
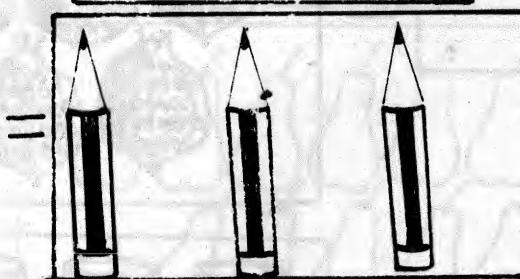
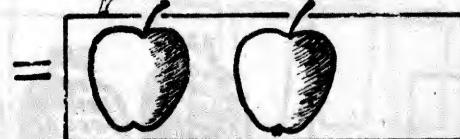
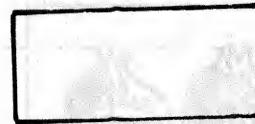
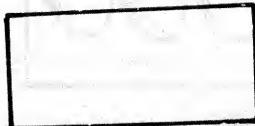


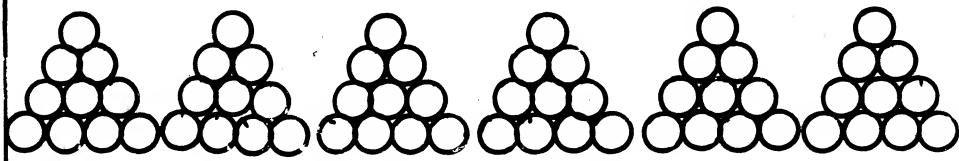
(۵۰) پنج دھا



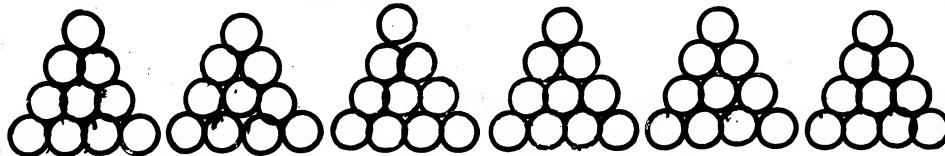
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ  
فصل اول

۱- اشکال ذیل را حساب نموده و تعداد آنها را در جای خالی بنویسید.

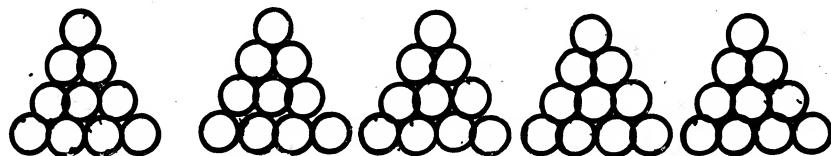
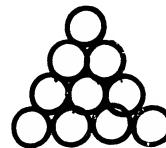




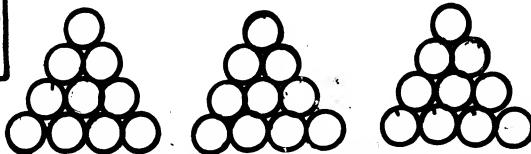
شش دھا<sup>(۶)</sup>

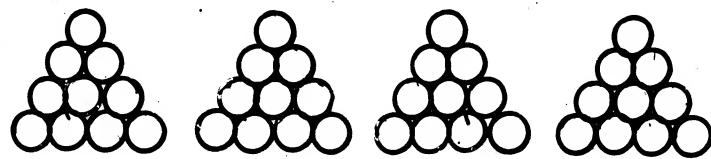
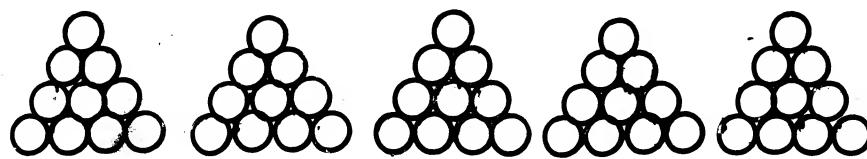


ہفت دھا<sup>(۷)</sup>

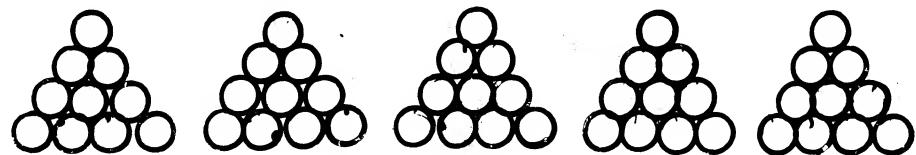
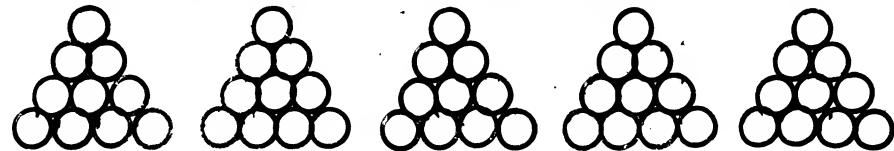


ہشت دھا<sup>(۸)</sup>





نحوه (٩٠)



نحوه (١٠٠)

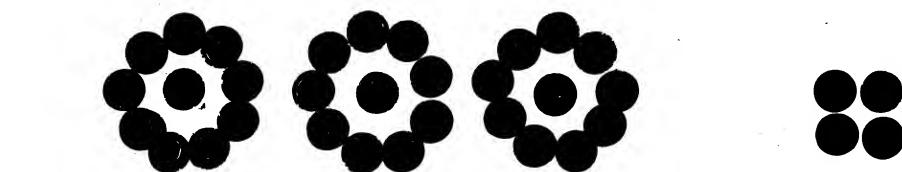
در اشکال ذیل ارقام یکاً و ده‌هاً مشترکاً چنین می‌نویسیم:

$$۱۲ = \frac{۱ \text{ ده}}{\text{یکاً}} \quad ۲ \text{ } \frac{\text{یکاً}}{\text{دیگر}}$$

$$۲۳ = \frac{۲ \text{ ده}}{\text{یکاً}} \quad \frac{\text{یکاً}}{\text{دیگر}}$$

$$۳۴ = \frac{۳ \text{ ده}}{\text{یکاً}} \quad \frac{\text{یکاً}}{\text{دیگر}}$$

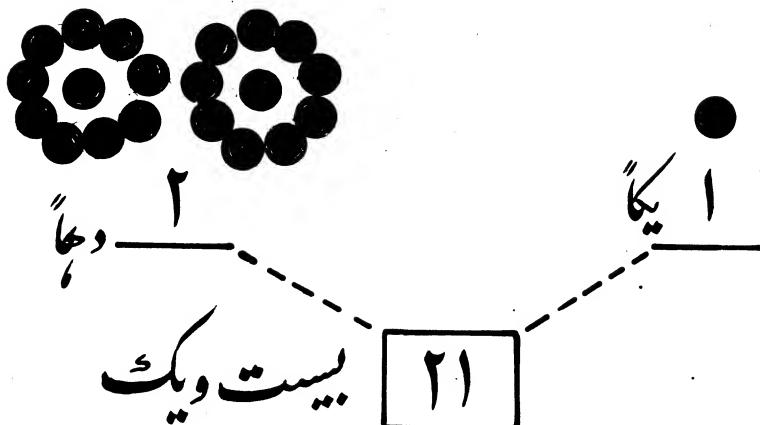
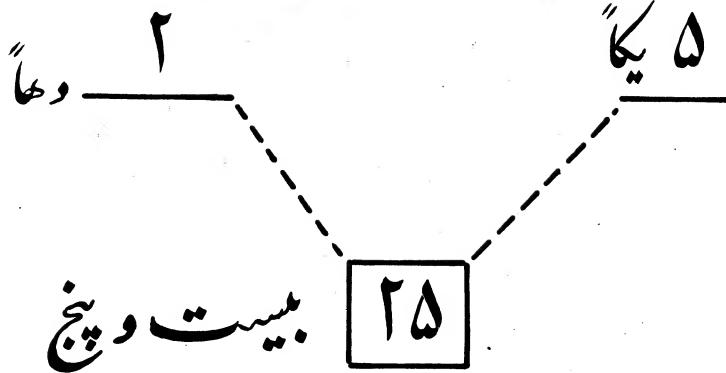
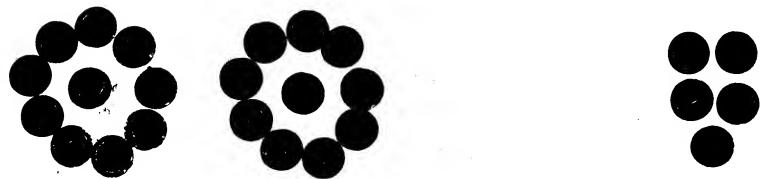
$$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ دھا} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ سی} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ پکا} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ دھا} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ سی و چہار} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ پکا} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

سی و دو

۳۲



(۱۵)  $25 =$  ده و پانز میشود.

(۱۶)  $22 =$  ده و دو و بیست و دو میشود.

(۱۷)  $21 =$  ده و یک و بیست و یک میشود.

(۱۸)  $10 =$  ده و صفر میشود.

(۱۹)  $20 =$  ده و دو و بیست میشود.

(۲۰)  $30 =$  ده و سه و بیست و سه میشود.

(۲۱)  $50 =$  ده و پنجم و بیست و پنجم میشود.

(۲۲)  $46 =$  ده و شش و بیست و شش میشود.

(۲۳)  $37 =$  ده و هفت و بیست و هفت میشود.

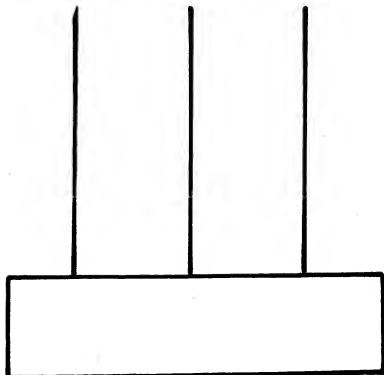
(۲۴)  $70 =$  ده و هفت و هفتاد میشود.

(۲۵)  $91 =$  ده و یک و نهاد و یک میشود.

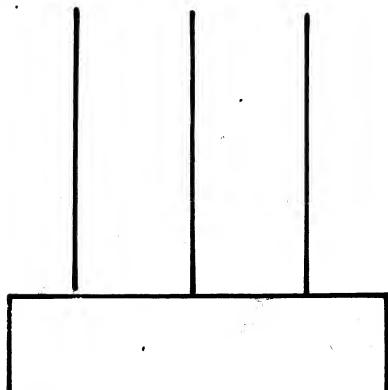
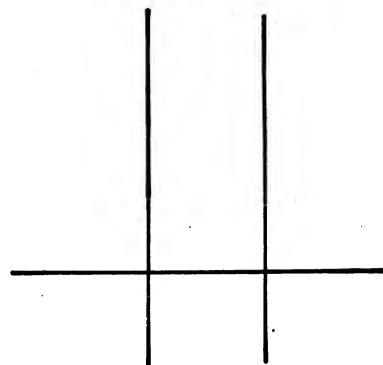
(۲۶)  $79 =$  ده و نهاد و نهاد و نهاد میشود.

# تمرین

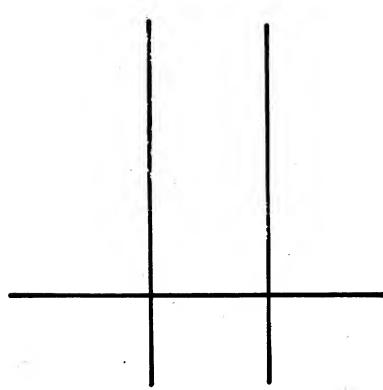
اعداد ذیل را در مرتبه ها و طبقات آنها بنویسید.



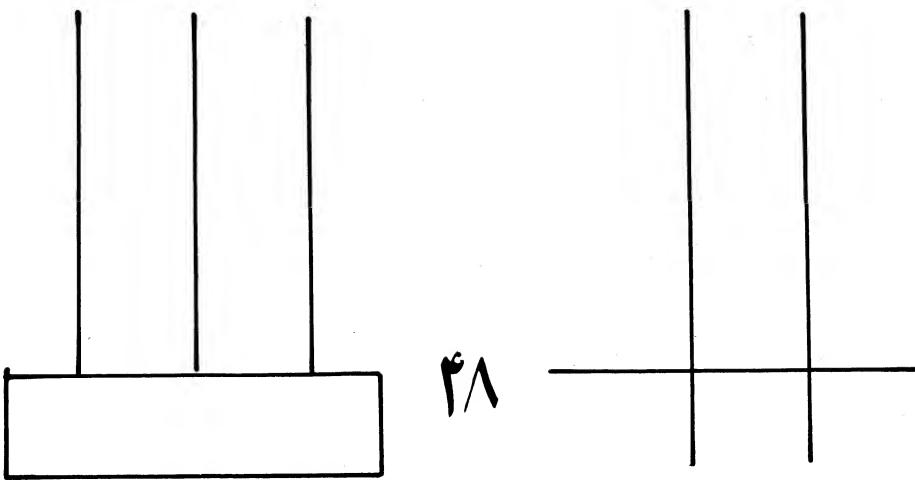
۲۵



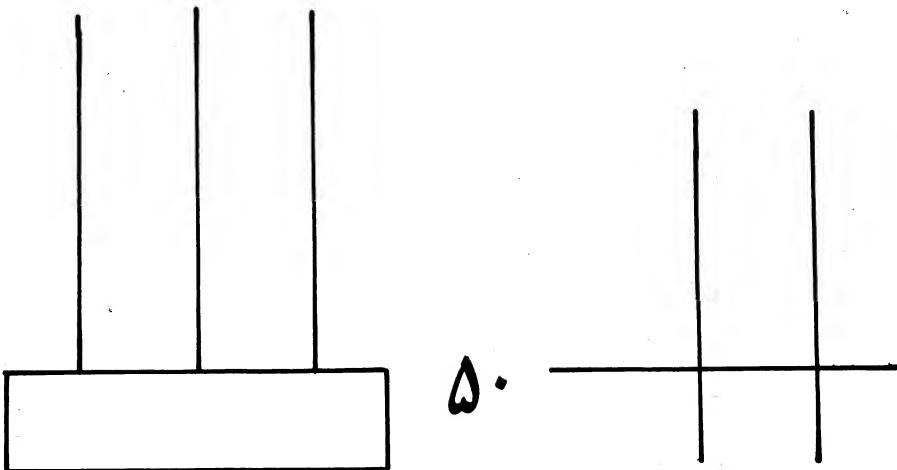
۲۷



۲۶



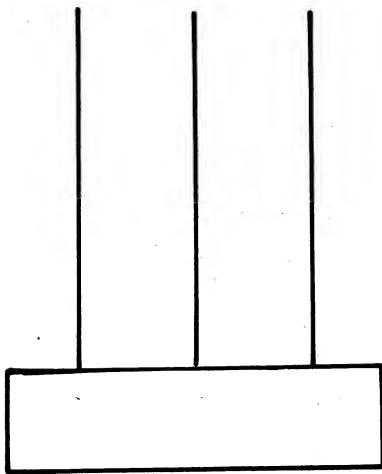
۲۸



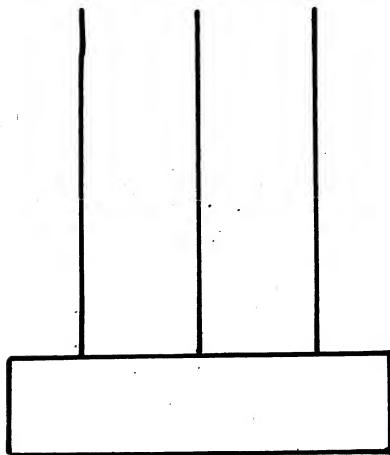
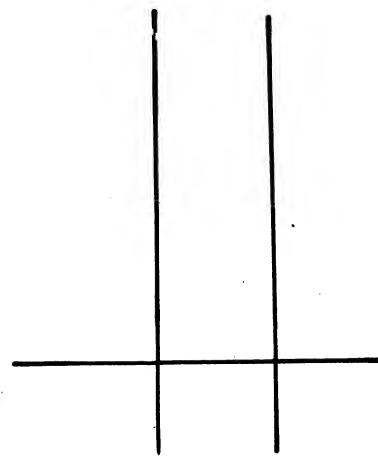
۵۰

۱- معلم صاحب محترم شاگردان خواش را برچندین گروپ تقسیم نماید و به بعضی از گروپ ها نوشتن اعداد را تو سط مرتبه ها و طبقه ها وظیفه بدهد و دیگر گروپ ها را توسط چوب وظیفه تمرین و مشتی بدهند. بعد فعالیت هایی هر گروپ را مشاهده نموده و در رفع مشکلات با شاگردان صحبت نمایند.

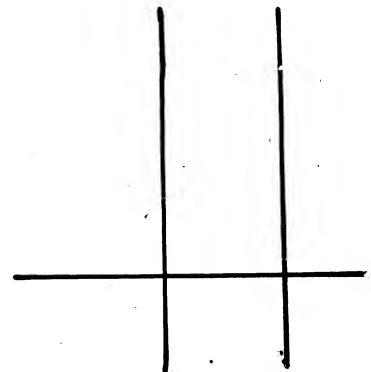
۲۷



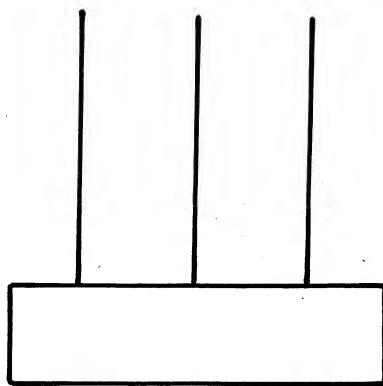
7a



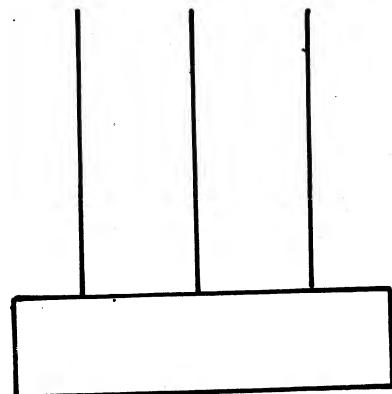
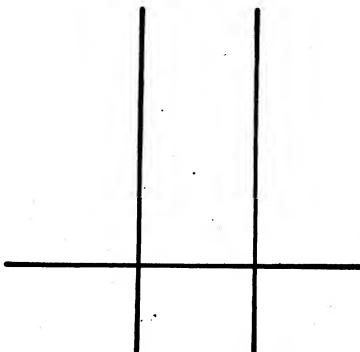
7b



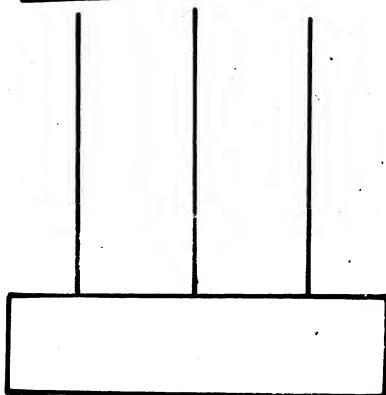
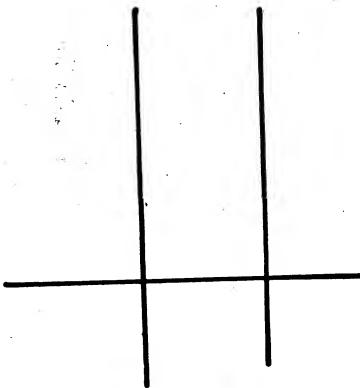
7b



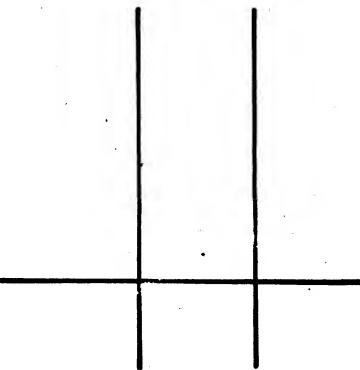
19



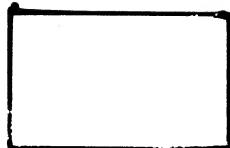
91



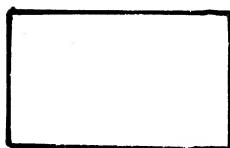
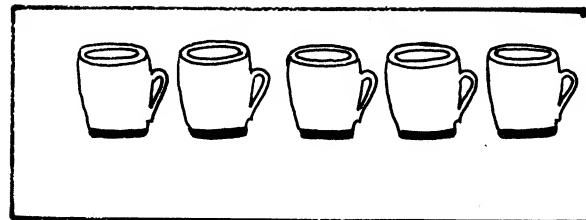
100



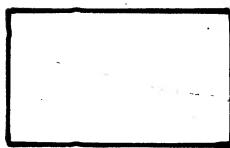
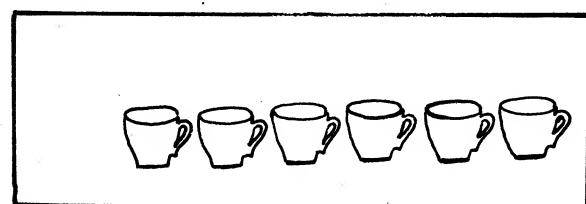
11



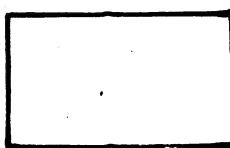
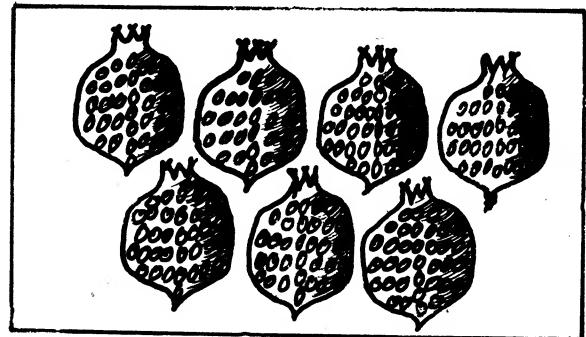
=



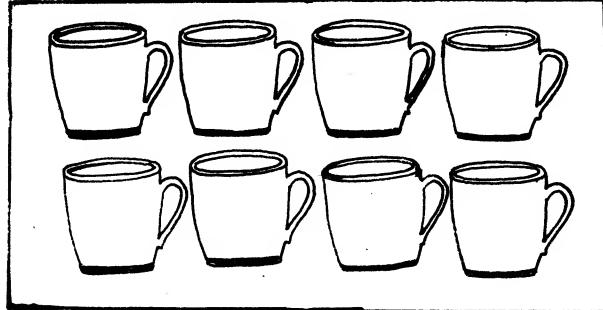
=



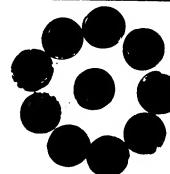
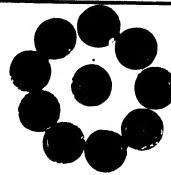
=



=

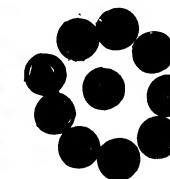
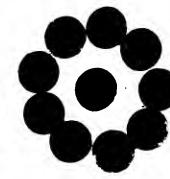
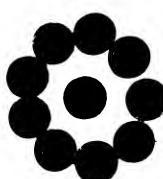


در هر یکی از خانه های ذیل چند یکاً و چند دهاً میباشد.



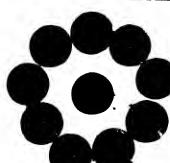
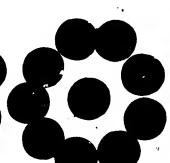
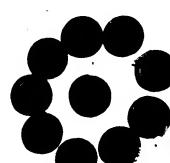
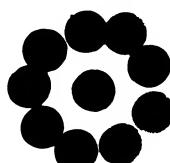
دھاً \_\_\_\_\_

یکاً \_\_\_\_\_



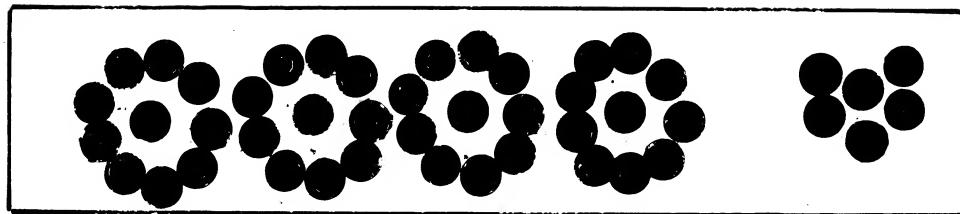
دھاً \_\_\_\_\_

یکاً \_\_\_\_\_



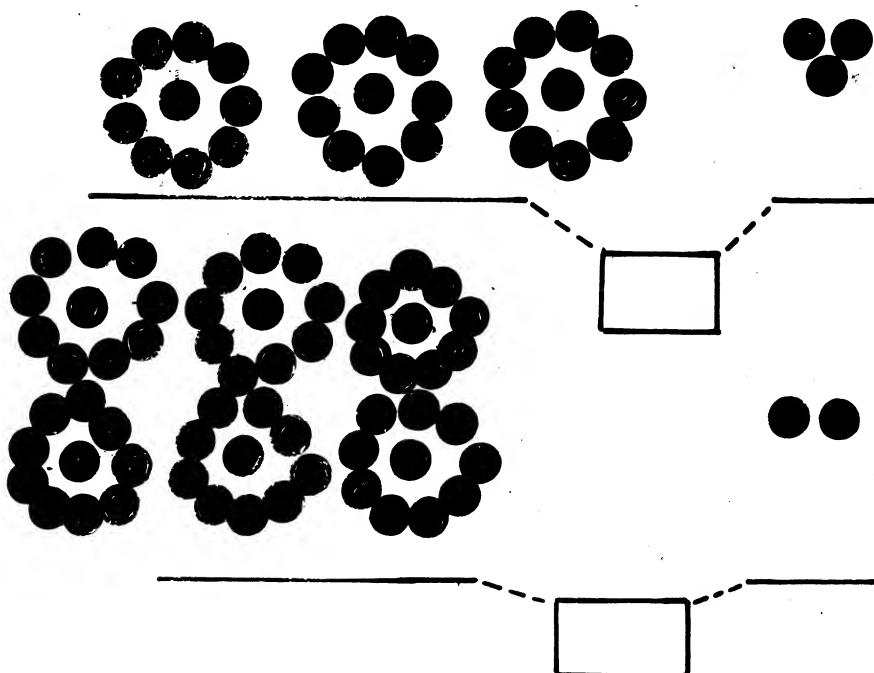
دھاً \_\_\_\_\_

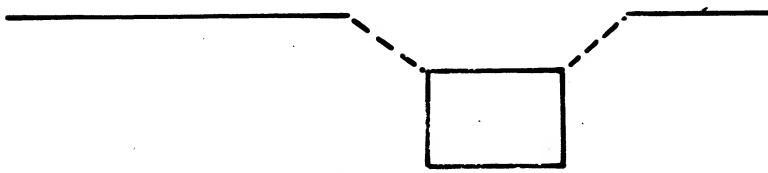
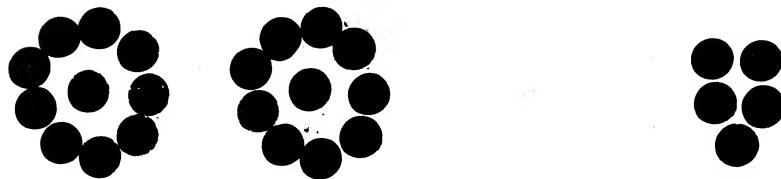
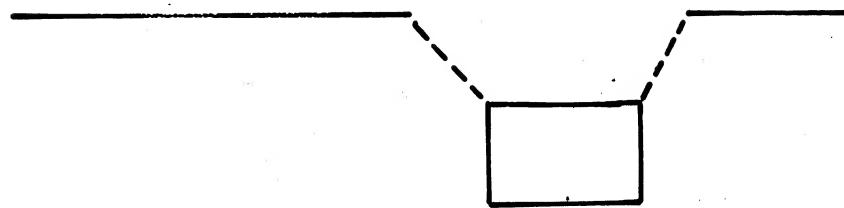
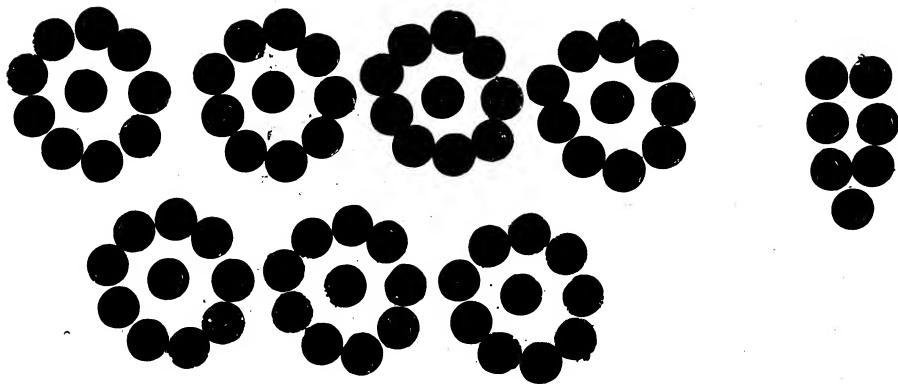
یکاً \_\_\_\_\_



وھاً \_\_\_\_\_ يکاً \_\_\_\_\_

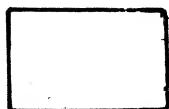
خانہ ہای خالی ذیل را با اعداد مناسب پر نمائید۔



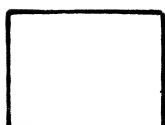
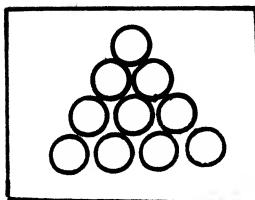


خانه های متحاب اشکال ذیل را با اعداد مناسب پر نمایید و اعداد

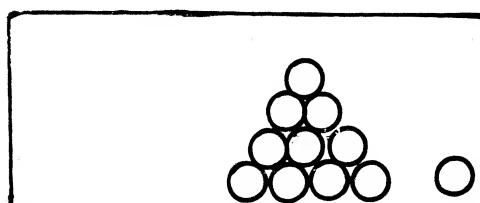
را بخوانید.



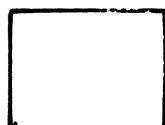
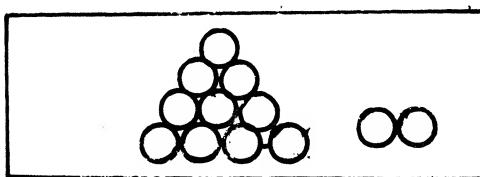
=



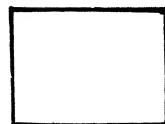
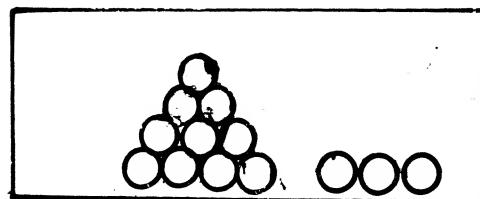
=



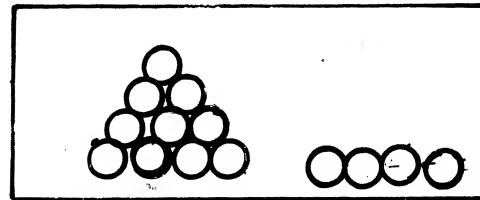
=

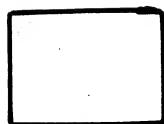


=

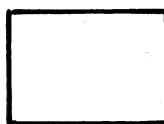
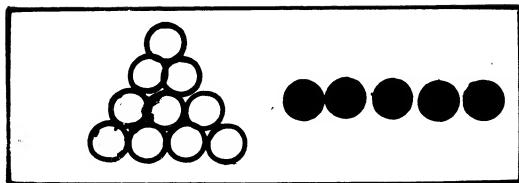


=

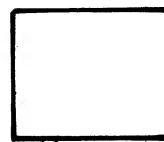
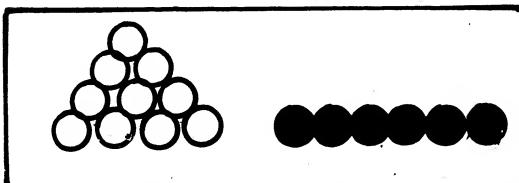




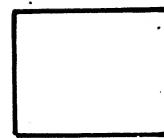
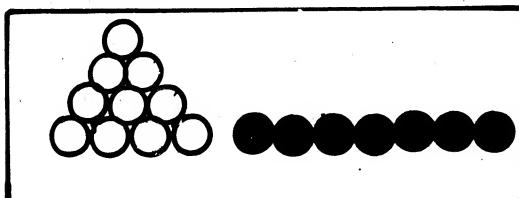
=



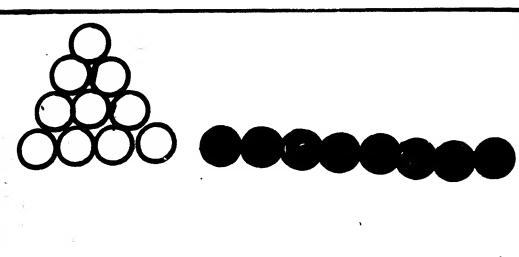
=



=



=



## در جا نمای خالی ذیل اعداد مناسب بنویسید.

— ۱- ۹، یکاً و (۱)، و هاً چند میشود

— ۲- صفر (۰)، یکاً و (۲)، و هاً چند میشود

— ۳- (۳)، یکاً و (۵)، و هاً چند میشود

— ۴- (۸)، یکاً و (۹)، و هاً چند میشود

— ۵- (۵)، یکاً و (۲)، و هاً چند میشود

— ۶- صفر (۰)، یکاً و (۹)، و هاً چند میشود

— ۷- = چند یکاً و چند و هاً میشود

— ۸- = چند یکاً و چند و هاً میشود

— ۹- = چند یکاً و چند و هاً میشود

— ۱۰- = چند یکاً و چند و هاً میشود

— ۱۱- = چند یکاً و چند و هاً میشود

خواندن و نوشتتن اعداد از یکصد و یک (۱۰۱) تا ۲۵۰۰ .  
ا- معلم صاحب خانه اعداد را از یکصد و یک (۱۰۱) تا دوصد و پنجاً (۲۵۰) به شاگردان تدریس نماید .

۱۱۰	۱۰۹	۱۰۸	۱۰۷	۱۰۶	۱۰۵	۱۰۴	۱۰۳	۱۰۲	۱۰۱
۱۲۰	۱۱۹	۱۱۸	۱۱۷	۱۱۶	۱۱۵	۱۱۴	۱۱۳	۱۱۲	۱۱۱
۱۳۰	۱۲۹	۱۲۸	۱۲۷	۱۲۶	۱۲۵	۱۲۴	۱۲۳	۱۲۲	۱۲۱
۱۴۰	۱۳۹	۱۳۸	۱۳۷	۱۳۶	۱۳۵	۱۳۴	۱۳۳	۱۳۲	۱۳۱
۱۵۰	۱۴۹	۱۴۸	۱۴۷	۱۴۶	۱۴۵	۱۴۴	۱۴۳	۱۴۲	۱۴۱
۱۶۰	۱۵۹	۱۵۸	۱۵۷	۱۵۶	۱۵۵	۱۵۴	۱۵۳	۱۵۲	۱۵۱
۱۷۰	۱۶۹	۱۶۸	۱۶۷	۱۶۶	۱۶۵	۱۶۴	۱۶۳	۱۶۲	۱۶۱
۱۸۰	۱۷۹	۱۷۸	۱۷۷	۱۷۶	۱۷۵	۱۷۴	۱۷۳	۱۷۲	۱۷۱
۱۹۰	۱۸۹	۱۸۸	۱۸۷	۱۸۶	۱۸۵	۱۸۴	۱۸۳	۱۸۲	۱۸۱
۲۰۰	۱۹۹	۱۹۸	۱۹۷	۱۹۶	۱۹۵	۱۹۴	۱۹۳	۱۹۲	۱۹۱
۲۱۰	۲۰۹	۲۰۸	۲۰۷	۲۰۶	۲۰۵	۲۰۴	۲۰۳	۲۰۲	۲۰۱
۲۲۰	۲۱۹	۲۱۸	۲۱۷	۲۱۶	۲۱۵	۲۱۴	۲۱۳	۲۱۲	۲۱۱
۲۳۰	۲۲۹	۲۲۸	۲۲۷	۲۲۶	۲۲۵	۲۲۴	۲۲۳	۲۲۲	۲۲۱
۲۴۰	۲۳۹	۲۳۸	۲۳۷	۲۳۶	۲۳۵	۲۳۴	۲۳۳	۲۳۲	۲۳۱
۲۵۰	۲۴۹	۲۴۸	۲۴۷	۲۴۶	۲۴۵	۲۴۴	۲۴۳	۲۴۲	۲۴۱

بعد از آنکه شاگردان خواندن اعداد را از یکصد و یک (۱۰۱) تا دوصد و پنجاً (۲۵۰) آموختند معلم صاحب ترتیب نوشتتن آنها را تزریق شاگردان نشان دهد .

# تمرين

۱- مسلم صاحب شاگردان خوش را برچند گروپ تقسیم نموده  
بهرگروپ وظیفه جداگانه بدهد و در حل مشکلات با آنها همکاری  
نمایند.

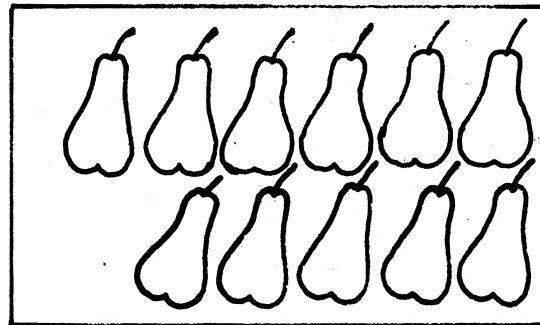
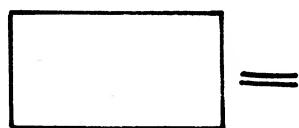
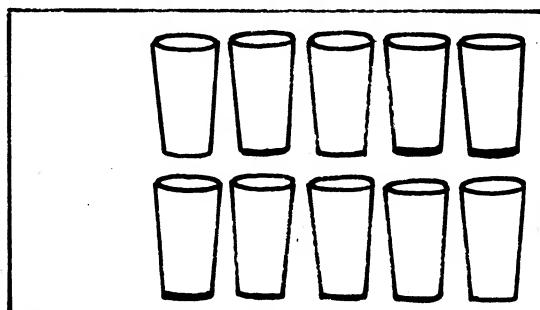
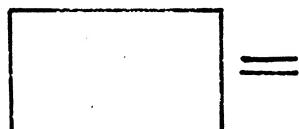
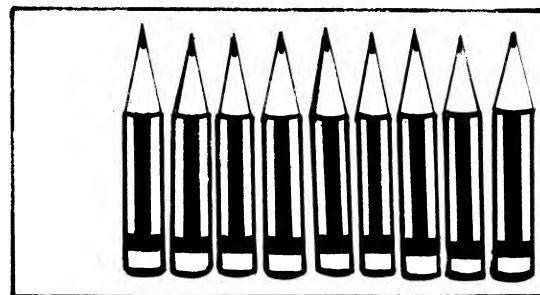
- ۱- اعداد را از یکصد و یک (۱۰۱)، الی یکصد و سی (۱۳۰)، بنویسید.
- ۲- اعداد را از یکصد و سی و یک (۱۳۱)، الی ۱۶۰، بنویسید.
- ۳- اعداد را از (۱۶۱)، الی (۱۹۰)، بنویسید.
- ۴- اعداد را از (۱۹۱)، الی (۲۲۰)، بنویسید.
- ۵- اعداد را از (۲۲۱)، الی (۲۵۰)، بنویسید.

۶۔ خانہ ہی خالی چدول ذیل را با اعداد مناسب پر نمائید۔

۱۰۹				۱۰۵				۱۰۱
	۱۱۷						۱۱۲	
	۱۲۸			۱۲۵			۱۲۲	
۱۳۹					۱۳۴			۱۳۱
۱۵۰			۱۴۶				۱۴۳	
۱۵۹				۱۵۵				
۱۷۰					۱۷۴			
	۱۷۶							
	۱۸۷							۱۸۱
	۱۹۸						۱۹۵	
۲۱۰					۲۰۳			

۷- جاھای خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پرکنید.

		۲۱۴				۲۱۰
	۲۲۲				۲۱۸	
۲۳۰				۲۲۶		
		۲۳۴				
		۲۴۲				۲۳۸
	۲۵۰				۲۴۶	



۸- خانہ بھی خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پرکنید۔

۱۷۶		۱۶۸		۱۶۰		۱۵۲			۱۴۰
					۱۵۸		۱۴۹		۱۴۱
			۱۶۶					۱۴۶	
۱۷۹		۱۷۱		۱۶۳		۱۵۵			۱۴۳

خواندن و نوشتن اعداد از صد و سه هشتاد و پنجاً و یک (۲۵۱)، الی -

سنه صد و شصت (۳۶۰) ،

ا- مسلم صاحب شمارنودن اعداد را از (۲۵۱)، الی (۳۶۰)، به شاگردان بیاموزد.

۲۶۰	۲۵۹	۲۵۸	۲۵۷	۲۵۶	۲۵۵	۲۵۴	۲۵۳	۲۵۲	۲۵۱
۲۷۰	۲۶۹	۲۶۸	۲۶۷	۲۶۶	۲۶۵	۲۶۴	۲۶۳	۲۶۲	۲۶۱
۲۸۰	۲۷۹	۲۷۸	۲۷۷	۲۷۶	۲۷۵	۲۷۴	۲۷۳	۲۷۲	۲۷۱
۲۹۰	۲۸۹	۲۸۸	۲۸۷	۲۸۶	۲۸۵	۲۸۴	۲۸۳	۲۸۲	۲۸۱
۳۰۰	۲۹۹	۲۹۸	۲۹۷	۲۹۶	۲۹۵	۲۹۴	۲۹۳	۲۹۲	۲۹۱
۳۱۰	۳۰۹	۳۰۸	۳۰۷	۳۰۶	۳۰۵	۳۰۴	۳۰۳	۳۰۲	۳۰۱
۳۲۰	۳۱۹	۳۱۸	۳۱۷	۳۱۶	۳۱۵	۳۱۴	۳۱۳	۳۱۲	۳۱۱
۳۳۰	۳۲۹	۳۲۸	۳۲۷	۳۲۶	۳۲۵	۳۲۴	۳۲۳	۳۲۲	۳۲۱
۳۴۰	۳۳۹	۳۳۸	۳۳۷	۳۳۶	۳۳۵	۳۳۴	۳۳۳	۳۳۲	۳۳۱
۳۵۰	۳۴۹	۳۴۸	۳۴۷	۳۴۶	۳۴۵	۳۴۴	۳۴۳	۳۴۲	۳۴۱
۳۶۰	۳۵۹	۳۵۸	۳۵۷	۳۵۶	۳۵۵	۳۵۴	۳۵۳	۳۵۲	۳۵۱

۲- بعد از شاگردان خواندن اعداد را تا د (۳۶۰)، آمر خشته مسلم صاحب ترتیب نوشتند اعداد را  
به آنها بیاموزد.

# تمرين

- ۱- اعداد را از دو صد پنجا (۲۵۰) الی دو صد و هشتاد (۲۸۰) بنویسید.
- ۲- اعداد را از دو صد هشتاد و یک (۲۸۱) الی صد و بیست بنویسید.
- ۳- اعداد را از سه صد و بیست و یک (۳۲۱) الی صد و شصت بنویسید.
- ۴- خانه های خالی جدول آتي را با اعداد مناسب پر نمائيد.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

٢٦٠					٢٥٥			٢٥١
		٢٦٨			٢٦٤			
			٢٧٦			٢٧٣		
	٢٨٩			٢٨٥			٢٨١	
٢٩٩					٢٩٤			
	٣٠٨				٣٠٤			
		٣١٧				٣١٣		
	٣٢٩					٣٢٣		
			٣٣٦					
٣٥٠				٣٤٦			٣٤٢	
٣٦٠					٣٥٥			

۵ جای خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پر نمایید

۲۶۲				۲۵۷			۲۵۳
	۲۷۰						
		۲۷۹			۲۷۵		
			۲۸۷				۲۸۳
	۳۰۰					۲۹۴	
		۳۰۹			۳۰۵		
۳۲۲	۳۲۰						
		۳۲۹		۳۲۶			۳۳۴
۳۵۲		۳۴۹				۳۴۴	
	۳۶۰				۳۵۵		

۶- درخانه های خالی جدول دلیل اعداد مناسب بنویسید.

			۳۲۹			۲۹۷				۲۵۷	↓
۳۵۴				۳۰۶				۲۷۴			
	۳۳۹			۳۱۵		۲۹۱	۲۸۳		۲۶۷		
		۳۲۹									
۳۵۷		۲۲۳		۳۰۹	۳۰۱			۲۷۷			
										۲۶۱	
۳۵۱	۳۴۳								۲۷۱		
	۳۴۴			۳۲۰			۲۸۸				
										۲۶۴	

خاندن و نوشتتن اعداد از سه صد و شصت و یک (۳۶۱)، الی پنجصد (۵۰۰)،  
اصلح صاحب شمارکردن از (۳۶۱)، الی پنجصد (۵۰۰)، رابه شاگردان بیاموزد.

۳۷۰	۳۶۹	۳۶۸	۳۶۷	۳۶۶	۳۶۵	۳۶۴	۳۶۳	۳۶۲	۳۶۱
۳۸۰	۳۷۹	۳۷۸	۳۷۷	۳۷۶	۳۷۵	۳۷۴	۳۷۳	۳۷۲	۳۷۱
۳۹۰	۳۸۹	۳۸۸	۳۸۷	۳۸۶	۳۸۵	۳۸۴	۳۸۳	۳۸۲	۳۸۱
۴۰۰	۴۹۹	۴۹۸	۴۹۷	۴۹۶	۴۹۵	۴۹۴	۴۹۳	۴۹۲	۴۹۱
۴۱۰	۴۰۹	۴۰۸	۴۰۷	۴۰۶	۴۰۵	۴۰۴	۴۰۳	۴۰۲	۴۰۱
۴۲۰	۴۱۹	۴۱۸	۴۱۷	۴۱۶	۴۱۵	۴۱۴	۴۱۳	۴۱۲	۴۱۱
۴۳۰	۴۲۹	۴۲۸	۴۲۷	۴۲۶	۴۲۵	۴۲۴	۴۲۳	۴۲۲	۴۲۱
۴۴۰	۴۳۹	۴۳۸	۴۳۷	۴۳۶	۴۳۵	۴۳۴	۴۳۳	۴۳۲	۴۳۱
۴۵۰	۴۴۹	۴۴۸	۴۴۷	۴۴۶	۴۴۵	۴۴۴	۴۴۳	۴۴۲	۴۴۱
۴۶۰	۴۵۹	۴۵۸	۴۵۷	۴۵۶	۴۵۵	۴۵۴	۴۵۳	۴۵۲	۴۵۱
۴۷۰	۴۶۹	۴۶۸	۴۶۷	۴۶۶	۴۶۵	۴۶۴	۴۶۳	۴۶۲	۴۶۱
۴۸۰	۴۷۹	۴۷۸	۴۷۷	۴۷۶	۴۷۵	۴۷۴	۴۷۳	۴۷۲	۴۷۱
۴۹۰	۴۸۹	۴۸۸	۴۸۷	۴۸۶	۴۸۵	۴۸۴	۴۸۳	۴۸۲	۴۸۱
۵۰۰	۴۹۹	۴۹۸	۴۹۷	۴۹۶	۴۹۵	۴۹۴	۴۹۳	۴۹۲	۴۹۱

۳- بعد از آنکه شاگردان شمارکردن اعداد را تا پنجصد (۵۰۰)، آموختند معلم صاحب ترتیب، نوشتتن اعداد را به شاگردان نشان دهند.

# تمرين

مسلم صاحب شاگردان خوش را برای حل نمودن تمرینات  
برخندین گردد پ لقتیم نموده و مهرکدام آنها را وظایف جدال  
بدهد .

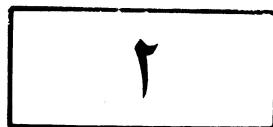
- ۱- اعداد را از سه صد و شصت یک (۳۹۱)، الی سه صد و نواده (۳۹۰)، بتوانید.
- ۲- اعداد را از سه صد و نواده یک (۳۹۱)، الی چارصد و بیست (۴۲۰)، بتوانید.
- ۳- اعداد را از (۴۲۱)، الی (۴۵۰)، بتوانید.
- ۴- اعداد را از (۴۵۱)، الی (۴۸۰)، بتوانید .
- ۵- اعداد را از (۴۸۱)، الی (۵۰۰)، بتوانید .
- ۶- خانه های خالی جدول آتی را با اعداد مناسب پرکنید .

۳۷۰			۳۷۵				۳۷۱
	۳۷۹			۳۷۶			
		۳۸۸			۳۸۴		
			۳۹۵			۳۹۲	
	۴۰۹			۴۰۸			۴۰۱
۴۲۰					۴۱۴		
۴۳۰					۴۲۴		
۴۳۹			۴۳۵				
	۴۴۸					۴۴۳	
۴۵۹				۴۵۵		۴۵۲	
۴۷۹			۴۷۷			۴۷۳	
		۴۷۸				۴۷۲	
۴۸۹		۴۸۷				۴۸۲	
۴۹۰		۴۹۱		۴۹۵		۴۹۲	

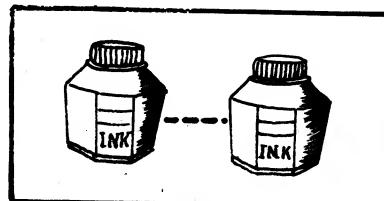
# اعداد جفت و طاق

اے اعداد جفت:

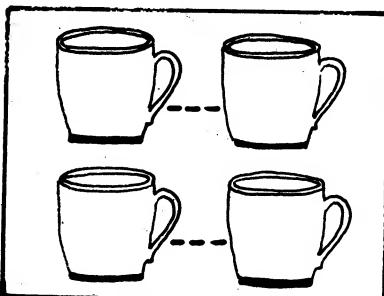
اشیا جفت دو، دو باہم جوڑه میں شوند وہ جوڑ آنہا  
بوسیدہ خلپی وصل میں گردد۔



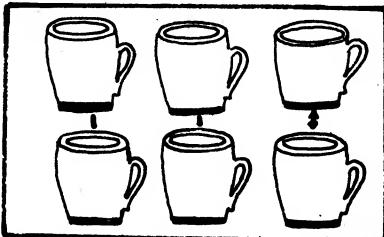
=



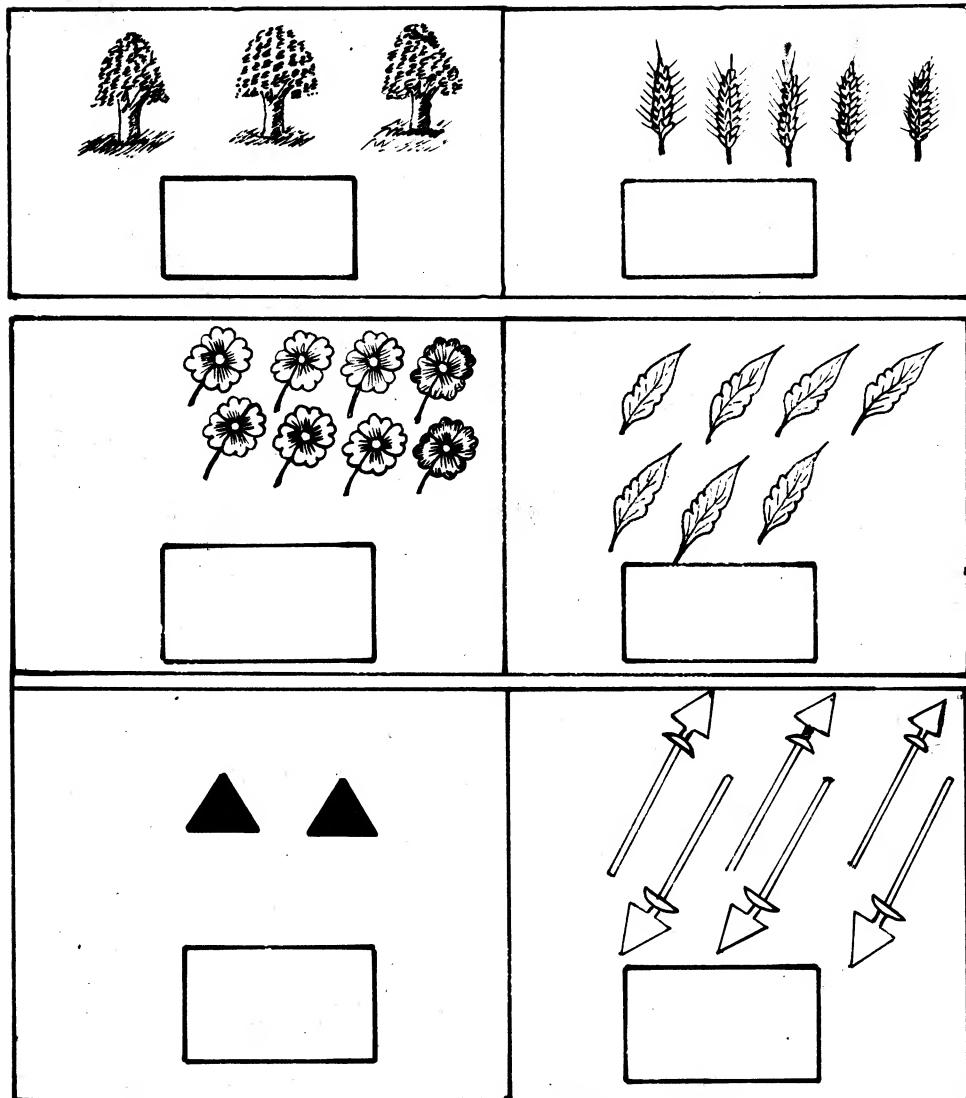
=

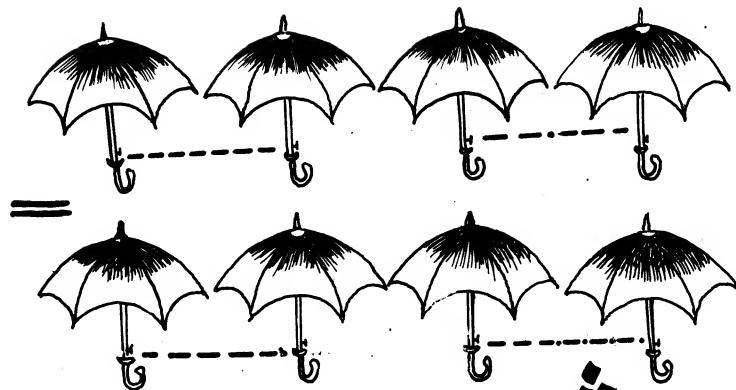
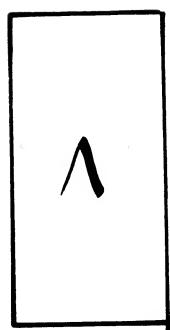


=



## اَشْكَالِ ذِيلِ رَاحِسَابِ نَمُودَه و تَقْدِادِ آنِهَا رَا درخانَه هَای خَالِي بَوْزِيدَ



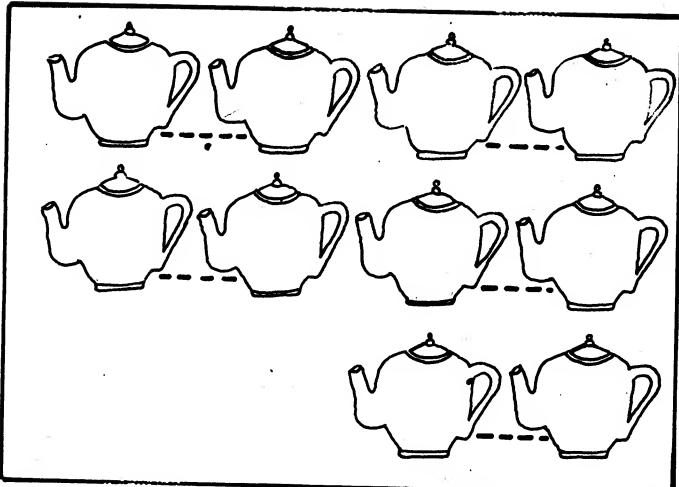


**یادداشت :-**

- ۱- اعداد دوچهت اند (۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰) و (۳، ۵، ۷، ۹).
- ۲- اعداد یک رقمه یکاً آنها (۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷) و صفر (۰)، باشد اعداد چهت نامیده میشوند. یا به عباره دیگر اشیا یک چوره داشته باشند چهت خوانده میشوند.
- ۳- مسلم صاحب از شاگردان خویش چوره ها را ترتیب دهند.

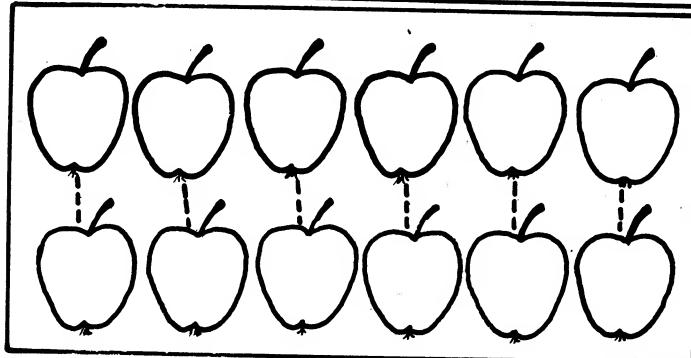
١٠

=



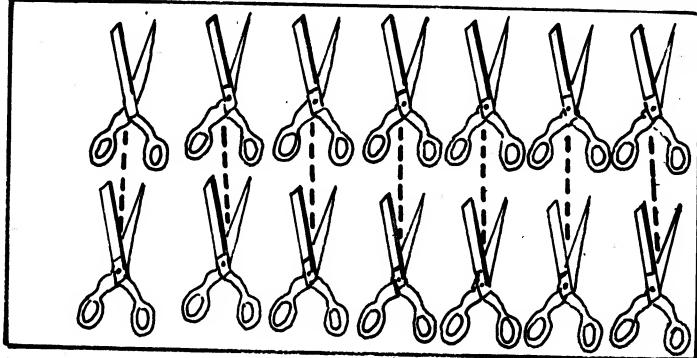
١٢

=



١٣

=



محترم معلم صاحب شاگردان خود را بر چندین گروپ تقسیم نموده و اعداد بجفت مانند ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۴، ۲۶، ۲۸، ۳۰، ۳۲، ۳۴، ۳۶، ۳۸، ۴۰، ۴۲، ۴۴، ۴۶، ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۴، ۵۶، ۵۸، ۶۰، ۶۲، ۶۴، ۶۶، ۶۸، ۷۰، ۷۲، ۷۴، ۷۶، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰ را بر قطعات کوچک کا غذ بنویسد. و به هر کی یکی از گروپ های چندین قطعه کا غذ بدید و سوالات ذیل را عملی حل نمایید.

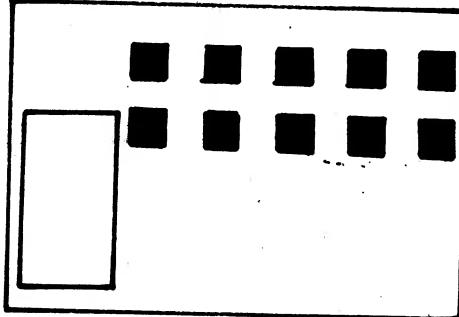
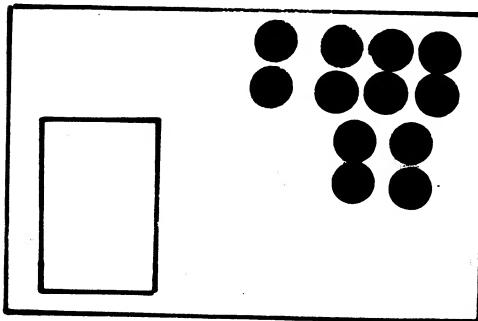
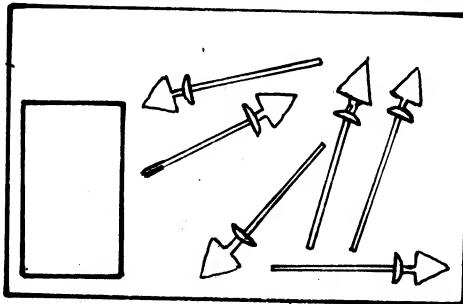
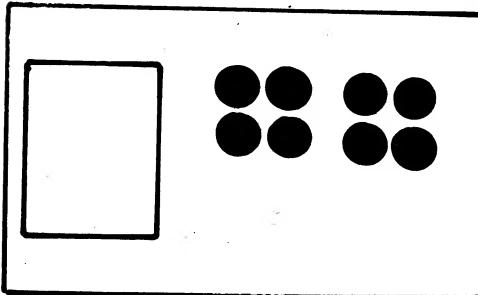
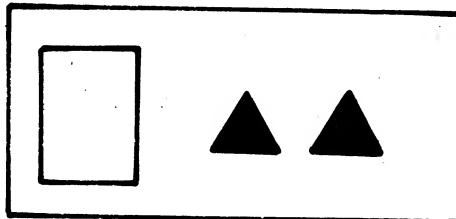
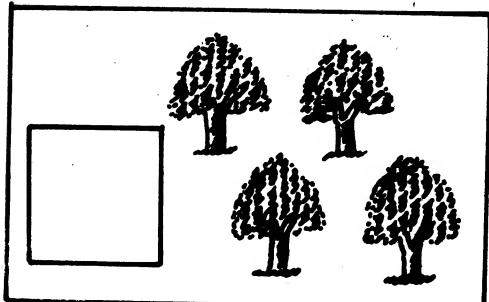
۱- تمام شاگردان اعدادی را نشان و مهند که خانه یکا آنها ۲ و ۶ باشد.

۲- تمام شاگردان اعدادی را نشان و مهند که خانه یکا آنها ۸ و صفر (۰) باشد

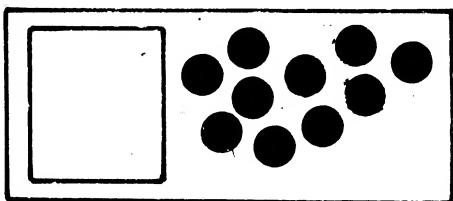
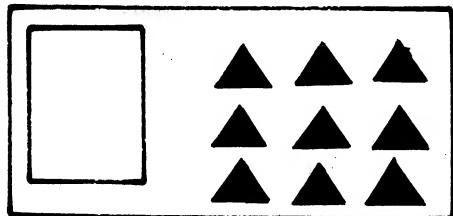
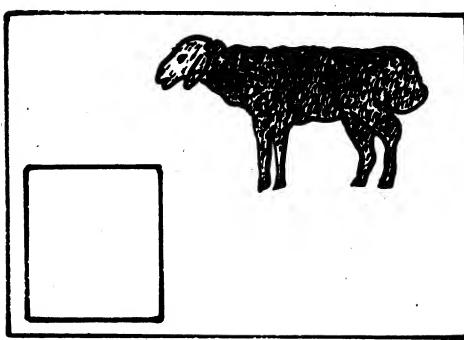
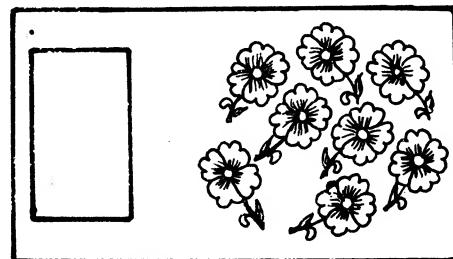
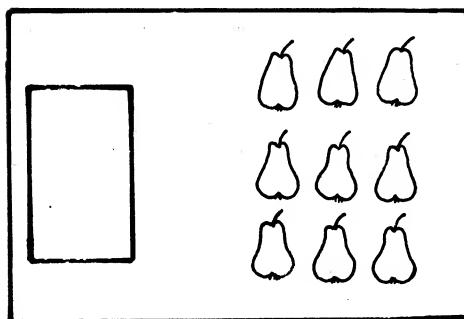
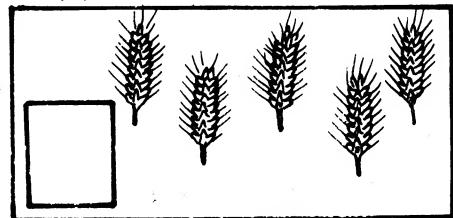
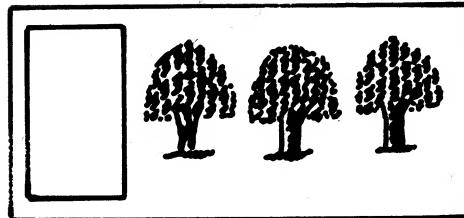
۳- هر یکی از شاگردان عدد نوشته شده بر کاغذ را بخواند.

# تمرین

۱- از اشکال ذیل جوهره ها را سریب و همید و تعداد اشکال را در خانه های خالی بنویسید.



۴- در اشکال ذیل کدام چیزی جو ره ندارد.



معلم صاحب از اشیای محیطی مانند، دیوات (بوتی رنگ)، سرپوش بوتی رنگ کله<sup>کله</sup>  
شانگرک دان وغیره جو ره هاتر ترتیب نمایند.

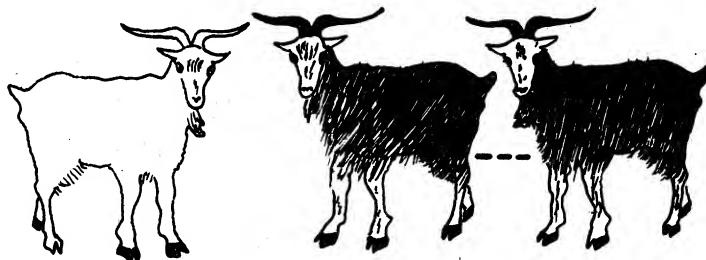
## ۲- اعداد طاق

از اعداد طاق جو رهای مکمل ساخته شده نمی تواند زیرا اگر در اشیایی طاق جو ره  
را ترتیب دهیم، پس یک بدون جو ره می ماند مثلاً در اشکال ذیل:

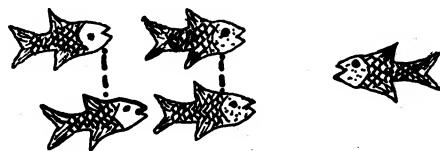
۱



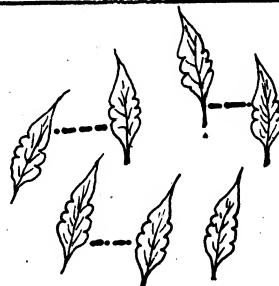
۲



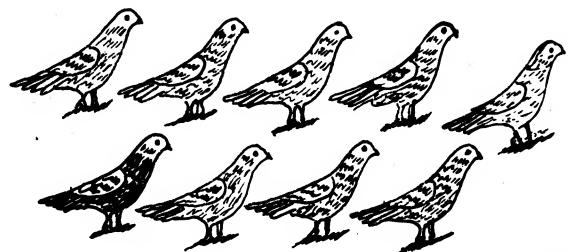
۳



۴



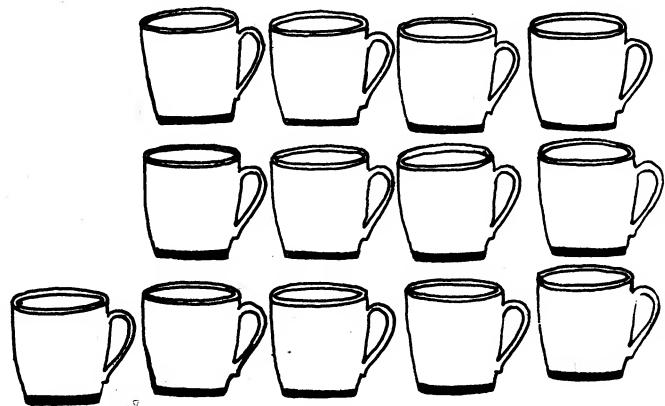
۹



۱۱



۱۲



یادداشت: (۱)، (۳)، (۵)، (۷)، (۹)، اعداد طاقتی آنند.  
۲- اعداد یک قم یکاً آیند (۱)، (۳)، (۵)، (۷)، (۹)، باشد اعداد طاقت نماید و میشوند.

تمرین  
در اعداد ذیل اعداد جنت را نشان دهید.

۱۳۰	۱۲۹	۱۲۸	۱۲۷	۱۲۶	۱۲۵	۱۲۴	۱۲۳	۱۲۲	۱۲۱
۱۴۰	۱۳۹	۱۳۸	۱۳۷	۱۳۶	۱۳۵	۱۳۴	۱۳۳	۱۳۲	۱۳۱
۱۵۰	۱۴۹	۱۴۸	۱۴۷	۱۴۶	۱۴۵	۱۴۴	۱۴۳	۱۴۲	۱۴۱
۱۶۰	۱۵۹	۱۵۸	۱۵۷	۱۵۶	۱۵۵	۱۵۴	۱۵۳	۱۵۲	۱۵۱
۱۷۰	۱۶۹	۱۶۸	۱۶۷	۱۶۶	۱۶۵	۱۶۴	۱۶۳	۱۶۲	۱۶۱
۱۸۰	۱۷۹	۱۷۸	۱۷۷	۱۷۶	۱۷۵	۱۷۴	۱۷۳	۱۷۲	۱۷۱
۱۹۰	۱۸۹	۱۸۸	۱۸۷	۱۸۶	۱۸۵	۱۸۴	۱۸۳	۱۸۲	۱۸۱
۲۰۰	۱۹۹	۱۹۸	۱۹۷	۱۹۶	۱۹۵	۱۹۴	۱۹۳	۱۹۲	۱۹۱
۲۱۰	۲۰۹	۲۰۸	۲۰۷	۲۰۶	۲۰۵	۲۰۴	۲۰۳	۲۰۲	۲۰۱

۱- معلم صاحب در مسوم کردن اعداد جنت با شاگردان همکاری کند.  
 ۲- خانه ۴۵ی جدول ذیل را با آن نوع اعداد جنت پر کنید که رقم یکاً آن صفر باشد.

۹۰			۶۰			۳۰		۱۰
	۱۷۰			۱۴۰			۱۱۰	
۲۷۰			۲۴۰				۲۰۰	
		۳۴۰			۳۱۰			۲۸۰
۴۵۰			۴۲۰			۳۹۰		۴۷۰
			۵۰۰					

۳- در خانه های خالی جدول ذیل اعداد مناسب جفت را بنویسید.

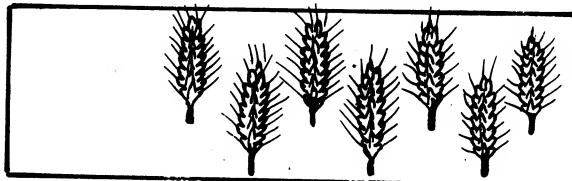
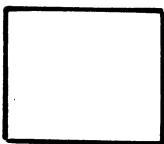
		۱۰				۲
۲۸				۲۰		
			۳۶			
	۵۴					۴۴
	۶۸				۶۰	
۸۴				۷۶		
		۹۲				
						۱۰۰

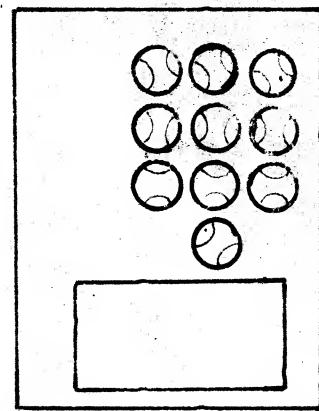
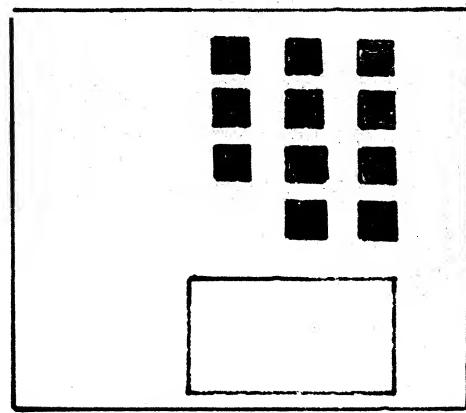
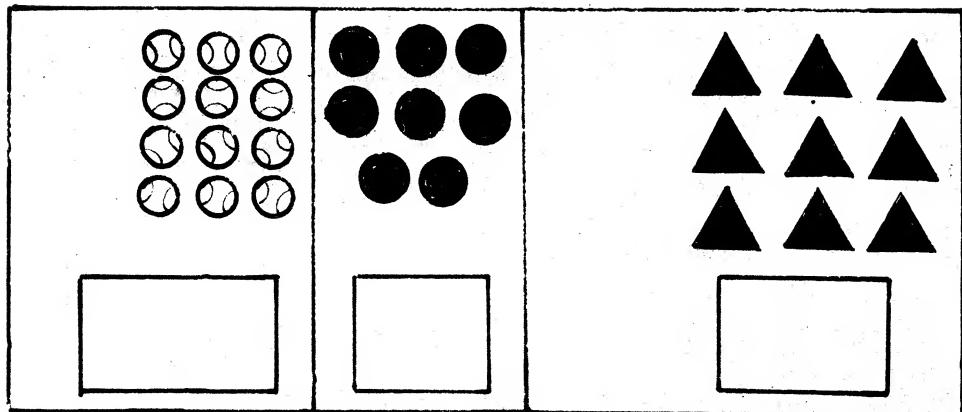
۴- در خانه های خالی جدول ذیل آن نوع اعداد جفت را بنویسید که رقم یکاً آنها ۲ باشد.

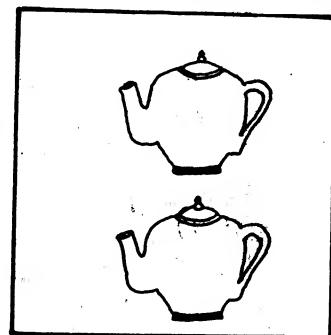
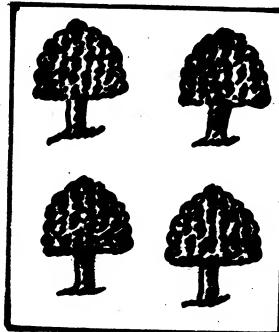
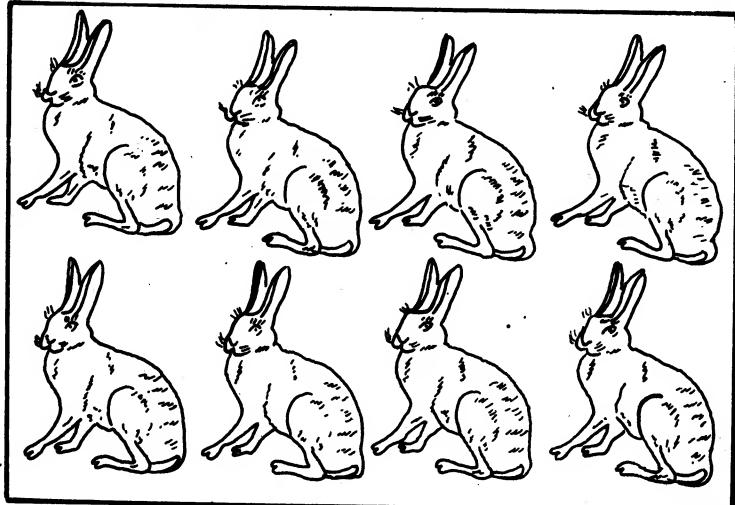
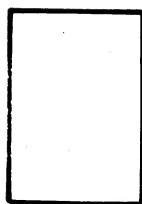
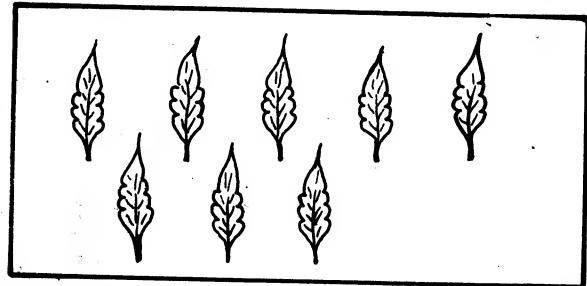
۱۰۲			۶۲				۱۲
	۱۹۲			۱۵۲			
۳۰۲						۲۳۲	
۴۰۲			۳۶۲				

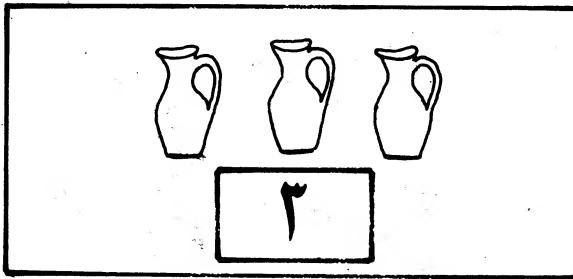
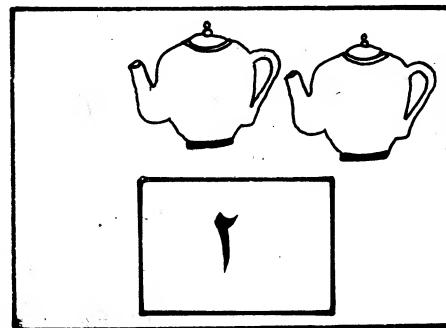
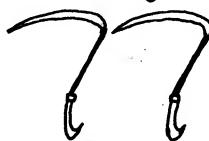
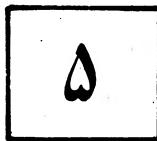
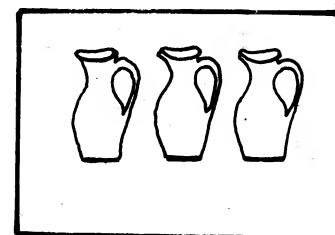
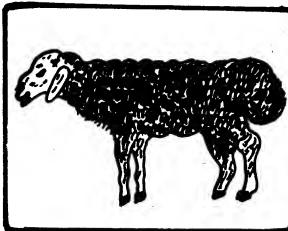
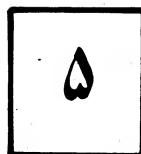
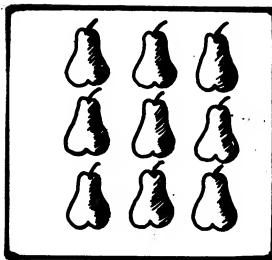
۵- در جدول ذیل آن نوع اعداد جفت را بنویسید که رقم یکاً آنها باشد.


در اشکال ذیل بوسیده جوره نمودن اشیایی جفت و طبق را نشان و همید و تعداد آن ها را در خانه های خالی بنویسید.









۱- استاد محترم اعداد طاق ذیل را بر شاگردان طورگردی  
تقطیع نمایید و مانند اعداد جفت برآنچه عملیات اجرانمایند.

۹	۷	۵	۳	۱
۱۹	۱۷	۱۵	۱۳	۱۱
۲۹	۲۷	۲۵	۲۳	۲۱
۳۹	۳۷	۳۵	۳۳	۳۱
۴۹	۴۷	۴۵	۴۳	۴۱
۵۹	۵۷	۵۵	۵۳	۵۱
۶۹	۶۷	۶۵	۶۳	۶۱
۷۹	۷۷	۷۵	۷۳	۷۱
۸۹	۸۷	۸۵	۸۳	۸۱
۹۹	۹۷	۹۵	۹۳	۹۱
۱۰۹	۱۰۷	۱۰۵	۱۰۳	۱۰۱

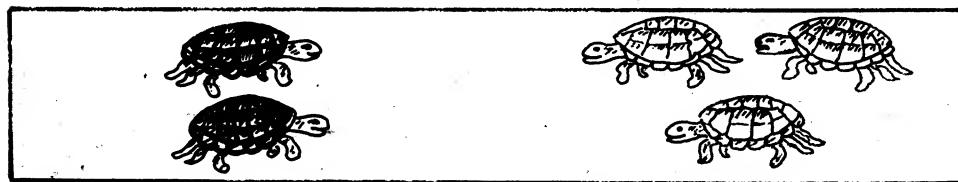
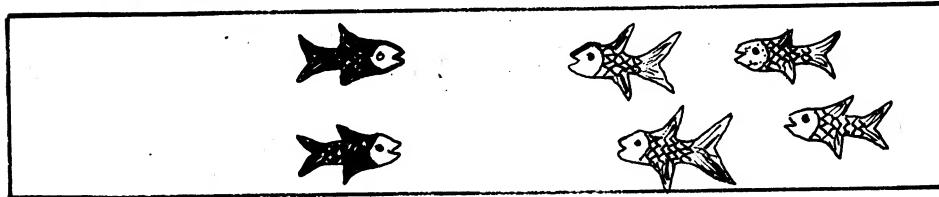
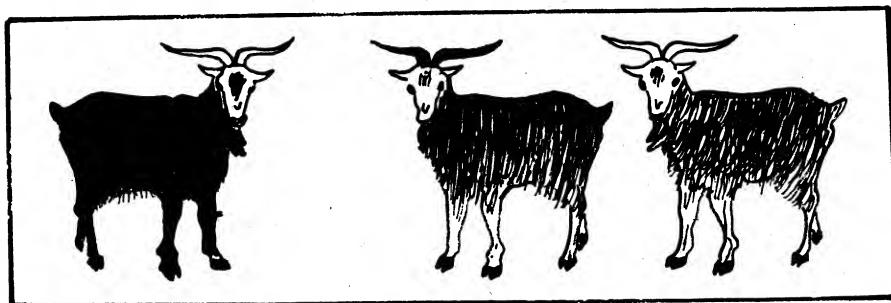
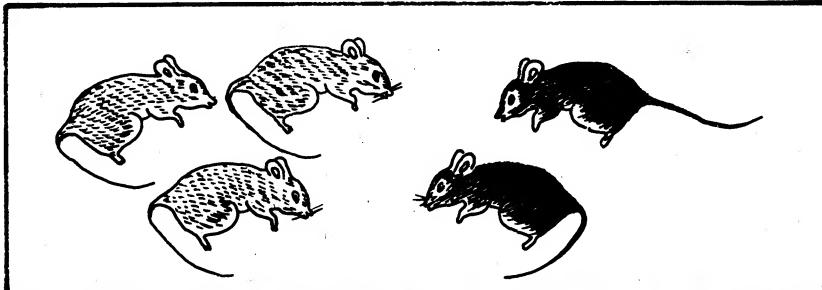
# تمرين

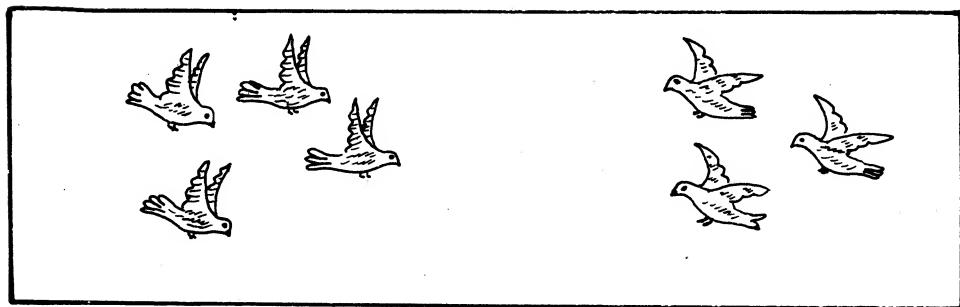
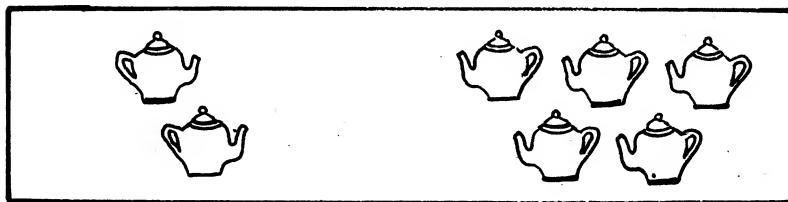
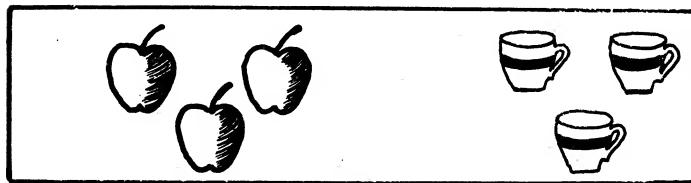
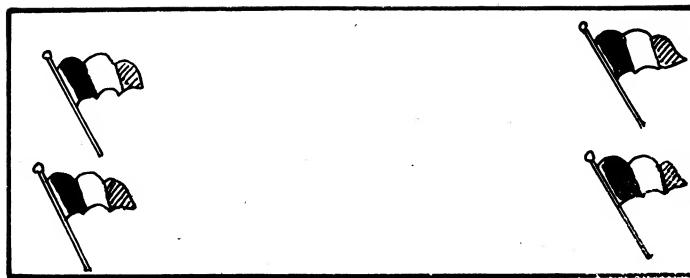
۱ درا عدد ذيل ا عدد طاق را نشان دهيد.

۲۰۹	۲۰۸	۲۰۷	۲۰۶	۲۰۵	۲۰۴	۲۰۳	۲۰۲	۲۰۱
۲۱۸	۲۱۷	۲۱۶	۲۱۵	۲۱۴	۲۱۳	۲۱۲	۲۱۱	۲۱۰
۲۲۷	۲۲۶	۲۲۵	۲۲۴	۲۲۳	۲۲۲	۲۲۱	۲۲۰	۲۱۹
۲۳۶	۲۳۵	۲۳۴	۲۳۳	۲۳۲	۲۳۱	۲۳۰	۲۲۹	۲۲۸
۲۴۵	۲۴۴	۲۴۳	۲۴۲	۲۴۱	۲۴۰	۲۴۹	۲۴۸	۲۴۷
۲۵۴	۲۵۳	۲۵۲	۲۵۱	۲۵۰	۲۴۹	۲۴۸	۲۴۷	۲۴۶
۲۶۳	۲۶۲	۲۶۱	۲۶۰	۲۶۹	۲۶۸	۲۶۷	۲۶۶	۲۶۵
								۲۶۴

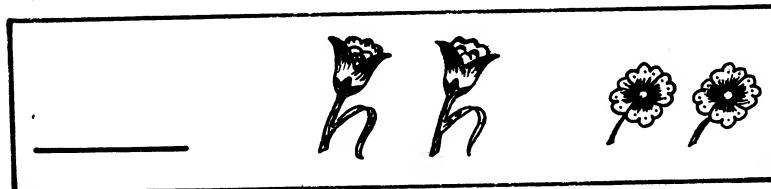
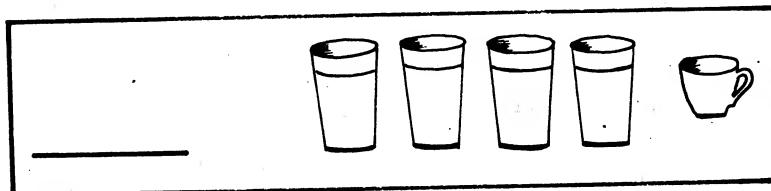
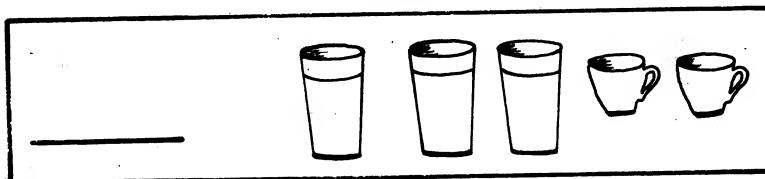
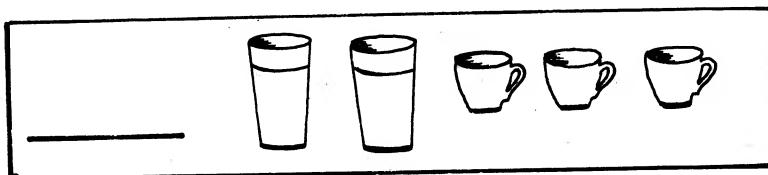
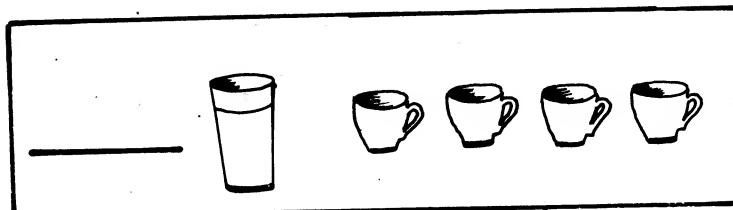
۱- مسلم صاحب در مسلح نمودن اعداد طاق با شاگردان بحث نماید.

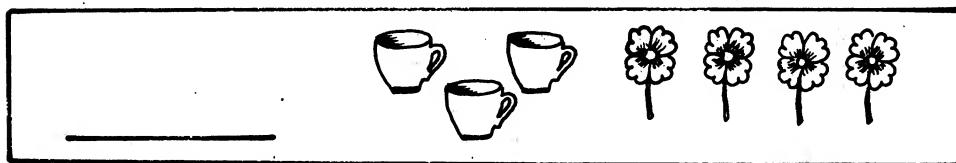
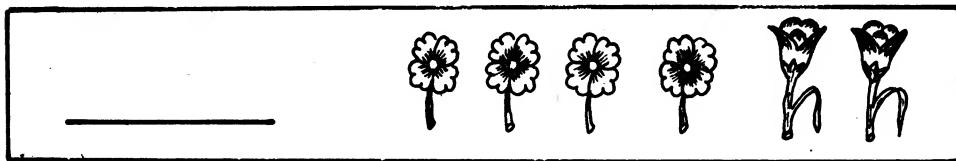
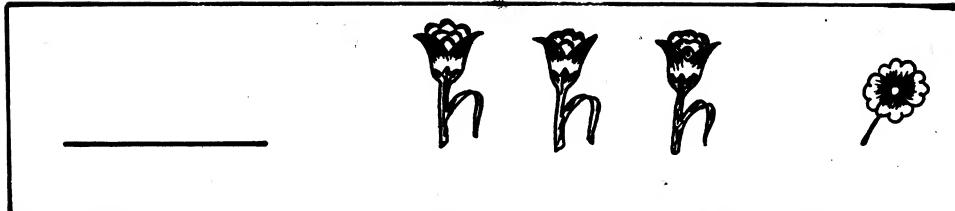
۲- در اسکال فیل توسط طریقه جو و نمود اشیای جفت و طاق را نشان  
د همید.





### ۳- تعداد اشکال ذیل را بترتیب متعاب آنها بنویسید.





#### ۴- درختهای خالی جدول ذیل اعداد طاقتمناسب را بنویسید.

		۱۷						۱
						۲۹		۲۳
	۵۹				۵۱			
	۷۹			۷۳			۶۷	
		۹۵					۸۷	
	۱۱۹			۱۱۳				۱۰۵

۵- در خانه های جدول ذیل آن نوع اعداد طاق را بنویسید که رقم پیکار آنها عدد ۷، باشد.


۶- اعداد طاق را که در میان اعداد ۱، و ۱۹۹، میباشند بنویسید.

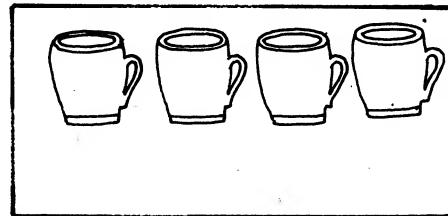
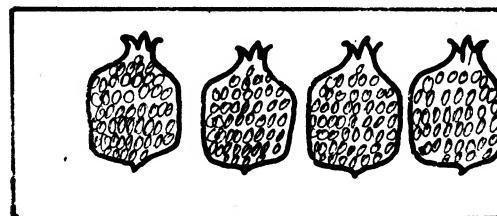
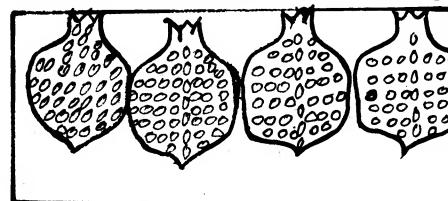
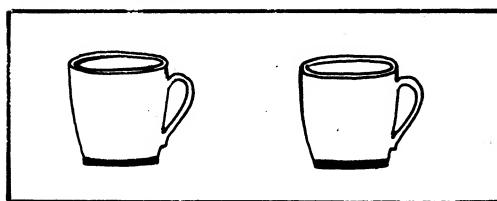
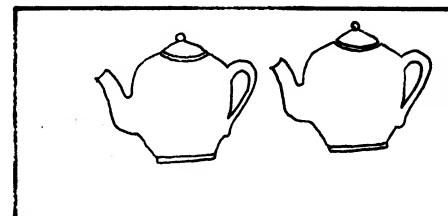
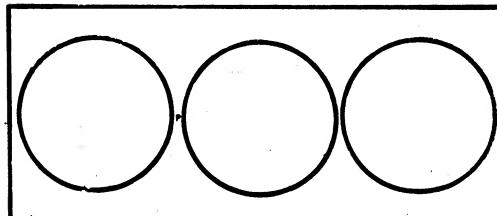
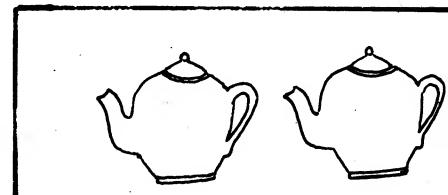
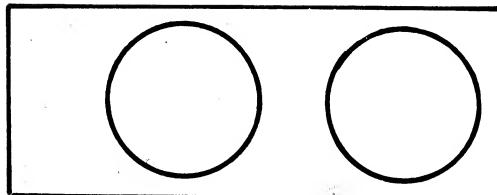
۷- درخانه های خالی جدول ذیل آن نوع اعداد طاق را بنویسید که رقم یکاً آنها عدد ۳، باشد.


۸- درخانه های خالی جدول آتی اعداد طاق میں ۱۰، ۲۰، ۳۰ و ۴۰ را بنویسید.

مسلم صاحب شاگردان عیش را برچندین گروپ تقسیم نماید و هر یک گروپ یک، یک جدول را مشترکاً باهم مشترک و تمرین نماید.

# اشیای همجنس

در اشکال ذیل اشیای همجنس را نشان دهید.



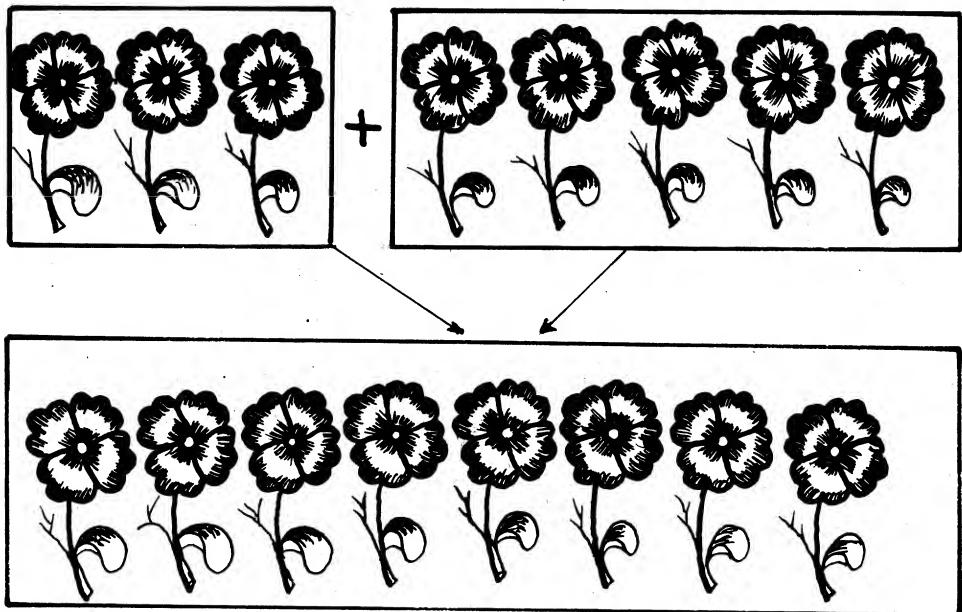
- استاد محترم اشیای همجنس را به شاگردان معرفی نماید.

									۲۰۱
۲۶۳									

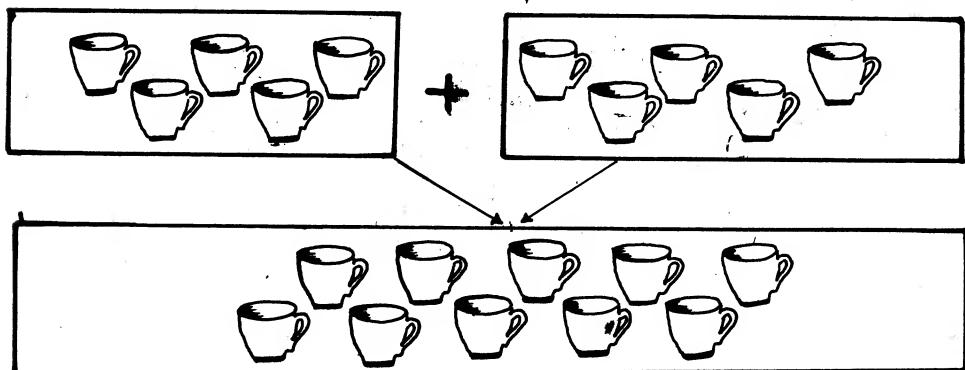
## فصل دوم

### جمع :

تعریف جمع : یک جانوون اشیایی همچنین راجمگ کویند.  
علامه جمع این (+) و علامه مساوی این (=) است.

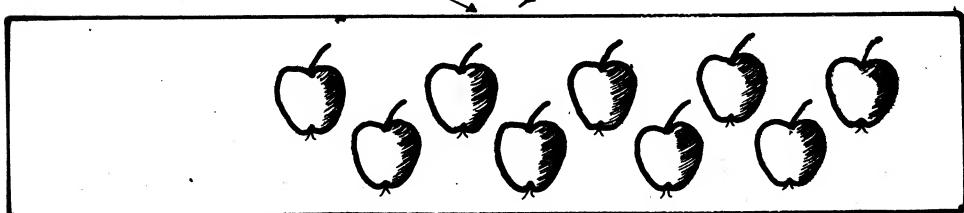
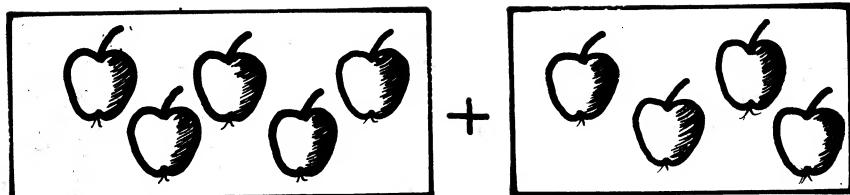


$$۱ = ۲ + ۰$$

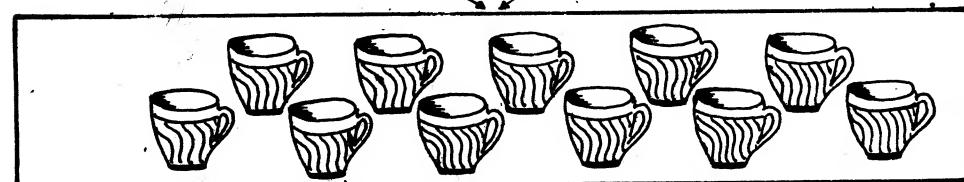
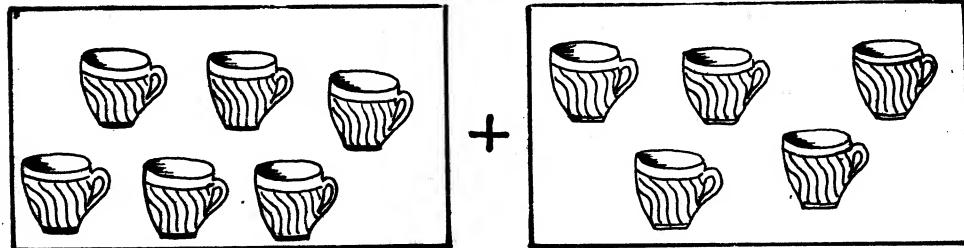


$$۱۰ = ۵ + ۵$$

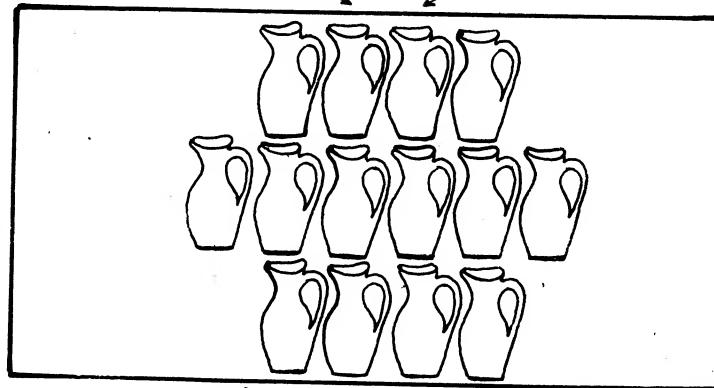
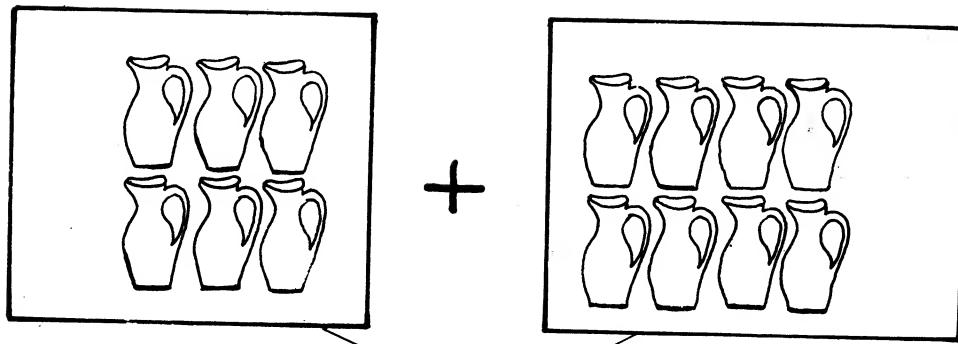
معلم صاحب در مورد اشیایی بمحض به شاگردان خویش توضیحات ده.



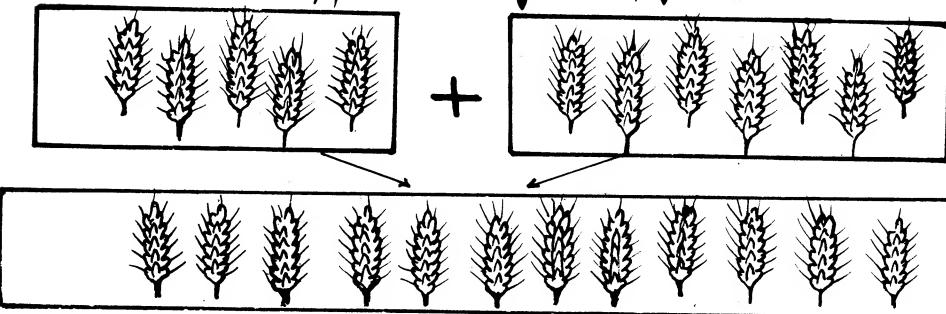
$$1 = 5 + 5$$



$$11 = 7 + 4$$

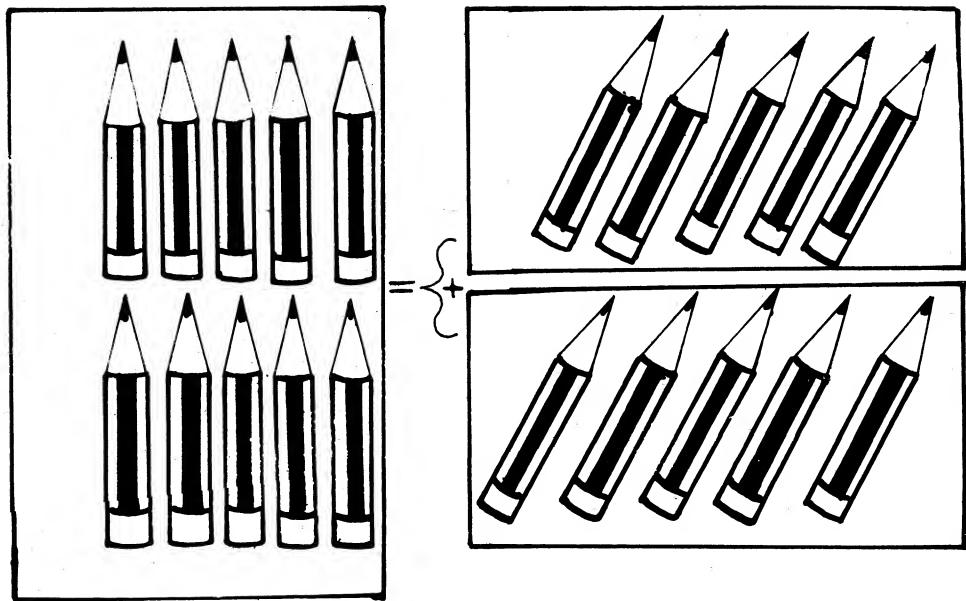


$$13 = 7 + 8$$

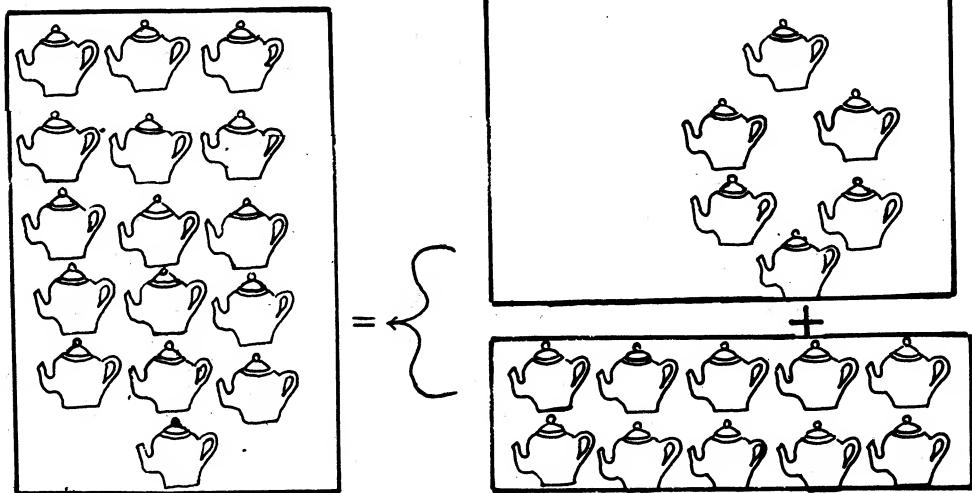


$$11 = 4 + 7$$

✓



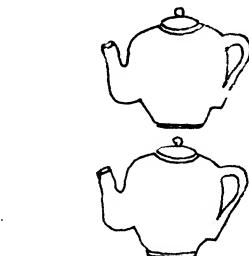
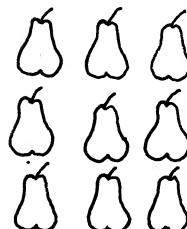
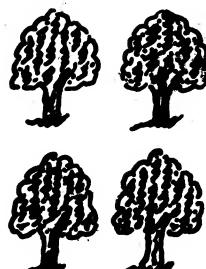
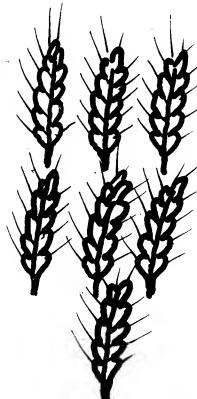
$$10 = 5 + 5$$

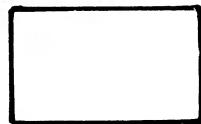
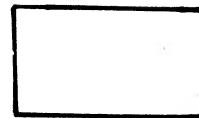
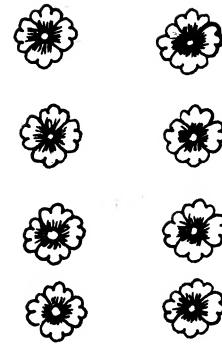
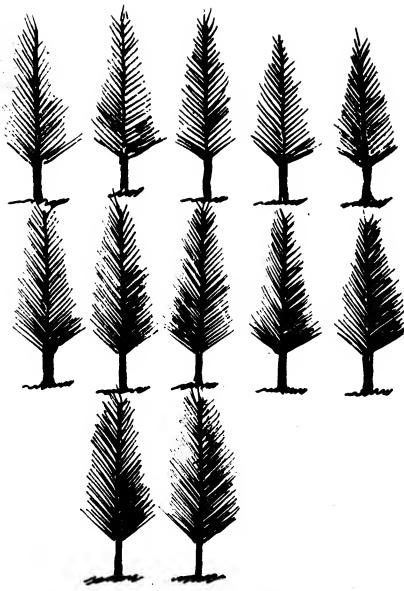


$$10 = 5 + 5$$

## تمرین

اشکال ذیل را حساب نموده و تعداد آنها را در جا های خالی بنویسید.





جمع اعداد یک رقمی :

$$\begin{array}{r}
 + 2 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 5 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 1 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 2 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 1 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 2 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 6 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 7 \\
 \hline
 14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 1 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 8 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

تمرین: سوالات ذیل را شاگردان مشترکاً حل نمایند.

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

با معلم صاحب مثالهای فوق را بر تخته سیاً برای شاگردان حل نمایند

- اگر صفر با هر عدد جمع شود حاصل جمع همان عدد میشود.

$$\begin{array}{r} + ۹ \\ \hline ۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۳ \\ \hline ۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۶ \\ \hline ۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۲ \\ \hline ۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۴ \\ \hline ۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۸ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۷ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۸ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۹ \\ \hline ۸ \end{array}$$

جمع اعداد یک رقمی و دو رقمی:

$$\begin{array}{r} + ۲۰ \\ \hline ۲۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۳۰ \\ \hline ۳۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۲۲ \\ \hline ۲۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۱۳ \\ \hline ۲۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۱۳ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۱۲ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۵ \\ \hline ۲۳ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۲۷ \\ \hline ۳۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۱۶ \\ \hline ۲۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۲۹ \\ \hline ۳۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۴۹ \\ \hline ۴۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۴۵ \\ \hline ۵۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۶۷ \\ \hline ۷۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} + ۴۸ \\ \hline ۴۸ \end{array}$$

تمرين  
سوالات زيل راشاگردان طور گروپي حل نمایند.

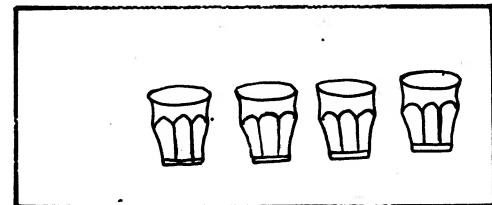
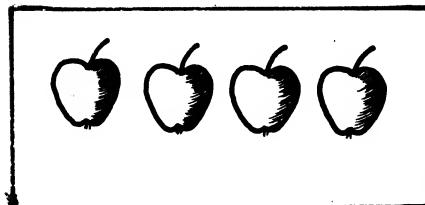
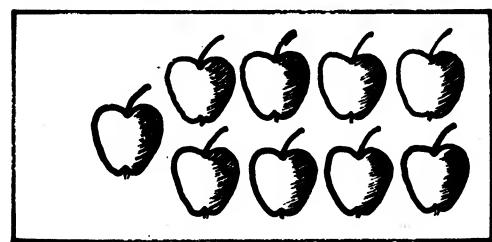
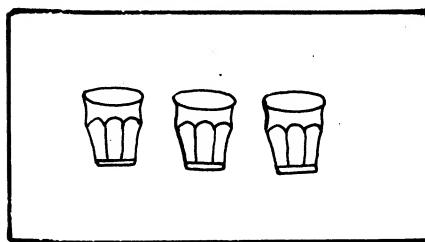
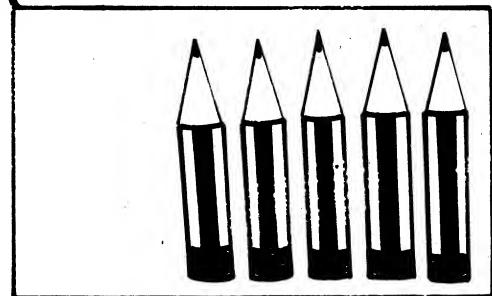
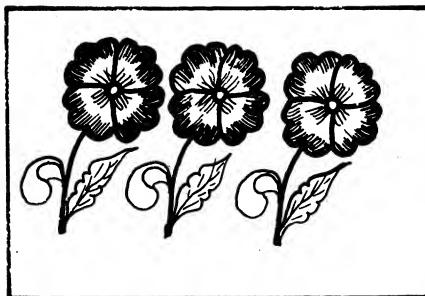
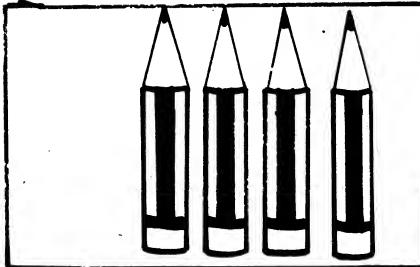
$$+ \begin{array}{r} 53 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 47 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 36 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 25 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 90 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 97 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 84 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 75 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 70 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 29 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 75 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 66 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 37 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad + \begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 11 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

در اشکال ذی اشیای هم جنس را شاند و همید.



جمع دو عدد، دو رقمی :

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۳ \\ \hline ۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۲۳ \\ \hline ۴۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۲ \\ \hline ۳۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۱۷ \\ \hline ۳۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۱۳ \\ \hline ۱۵ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۵۱ \\ \hline ۱۷ \\ \hline ۶۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۲۴ \\ \hline ۲۸ \\ \hline ۵۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۱۳ \\ \hline ۱۱ \\ \hline ۲۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۷ \\ \hline ۲ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline ۶۳ \\ \hline ۱۵ \\ \hline ۷۸ \end{array}$$

تمرین سوالات آقی بطور گروپی بر شاگردان تقسیم کرده و معلم صاحب در حل مشکلات با آنها همکاری نمایند.

$$= \gamma + \eta$$

$$= \tau + \lambda$$

$$= \eta + \iota\eta$$

$$= \gamma + \iota\iota$$

$$= \eta + \iota\iota$$

$$= \delta + \gamma\delta$$

$$= \tau + \gamma\delta$$

$$= \gamma + \eta\eta$$

$$= \gamma + \gamma$$

$$= \delta + \gamma$$

$$= \eta + \iota\iota$$

$$= \eta + \iota\iota$$

$$= \gamma + \tau\cdot$$

$$= \tau + \iota\iota$$

$$= \delta + \gamma\gamma$$

$$= \gamma + \gamma\cdot$$

$$= \iota + \iota\iota$$

$$= \gamma + \eta\eta$$

$$= \gamma + \iota\iota$$

$$= \gamma + \iota\iota$$

$$= \delta + \eta$$

$$= \gamma + \gamma$$

$$= \delta + \iota\cdot$$

$$= \eta + \iota\iota$$

$$= \gamma + \iota\iota$$

$$= \tau + \iota\iota$$

$$= \delta + \gamma\gamma$$

$$= \tau + \gamma\gamma$$

$$= \gamma + \iota\iota$$

$$= \delta + \eta\eta$$

$$= \gamma + \eta\eta$$

$$= \tau + \eta\eta$$

$$= \gamma + \eta\eta$$

$$= \gamma + \eta\eta$$

$$= \gamma + \eta\eta$$

$$= \iota + \eta\eta$$

سوالات هبارقی دل را حل کنید.

- ۱- در یک باغ ۱۰۰، درخت سیب و ۷۰، درخت توت است جمماً در باغ چند درخت می باشد؟
- ۲- قیمت یک قلم ۱۵، اقانی و قیمت یک جلد کتاب ۹، اقانی است قیمت مجموعی قلم و کتاب چند اقانی میشود؟
- ۳- در یک شاخه درخت سیب ۸۰، دانه سیب و در شاخه چه دیگر ۱۳، دانه سیب است در هر دو شاخه چند دانه سیب است؟
- ۴- اگر یک گروپ مجاهین دارای ۴۵، نفر مجاهد و گروپ دیگر دارای ۳۴، نفر مجاهد می باشد مجموع مجاهین چند نفر خواهد بود؟
- ۵- احمد غرض ادای فریضه جهاد (۲۳)، میل کلا شینکوف (۱۳) مارکول دارد مجموعاً چند میل اسلو دارد؟
- ۶- در یک کتابخانه ۱۰۰، جلد کتاب در کتابخانه دیگر ۵۸، جلد کتاب است هر دو کتابخانه چند جلد کتاب دارد؟

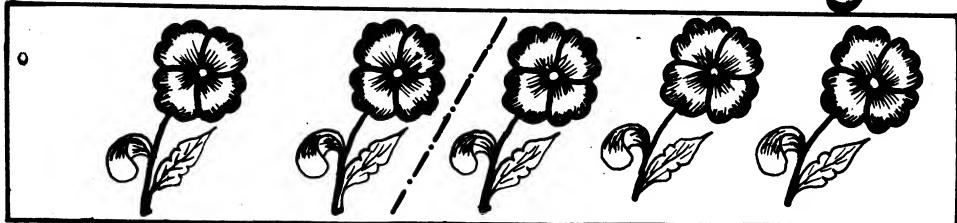
# فصل سوم

## تفرقیت

تعریف :

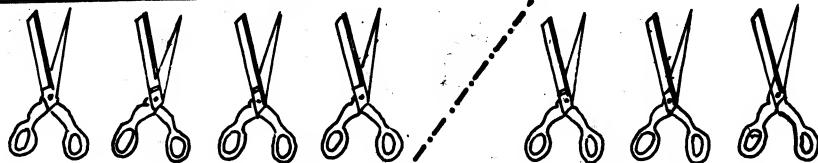
کم نمودن عدد هجفون کوچک از عدد بزرگ را، تفرقیت کویید. و علامه تفرقیت این دو است.

مثال ۱ :

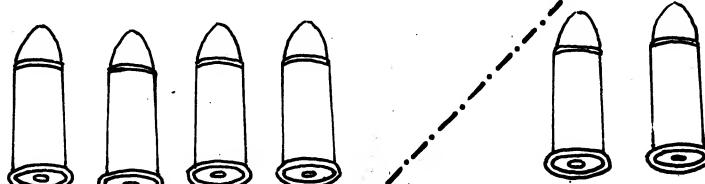


$$2 = 3 - 1$$

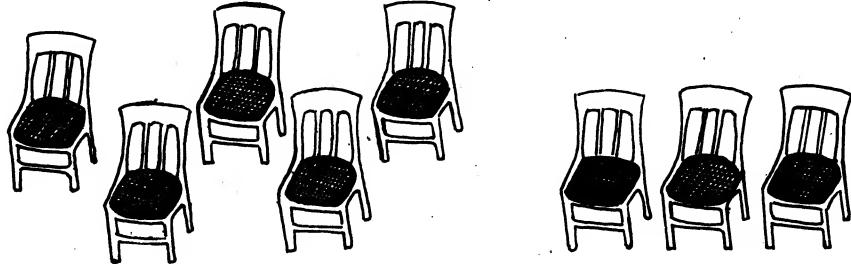
مسلم صاحب میتواند مانند اشکال فوق در علیه تفرقی از مواد محیطی کار بگیرد.



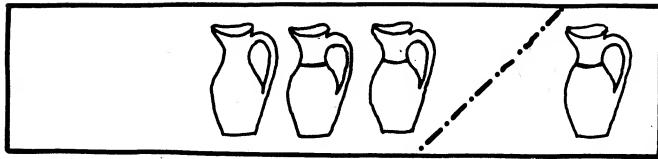
$$\text{f} = \text{r} - \text{l}$$



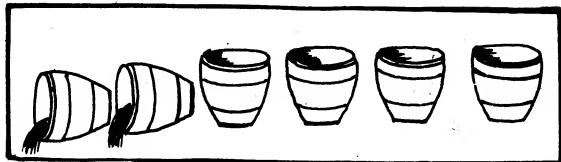
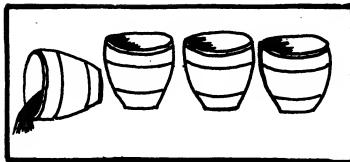
$$\text{f} = \text{r} - \text{l}$$



$$\text{d} = \text{r} - \text{l}$$

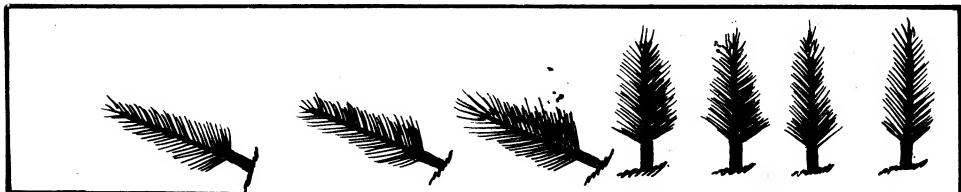


$$\text{፩} = 1 - \text{፻}$$



$$\text{፩} = 1 - \text{፻}$$

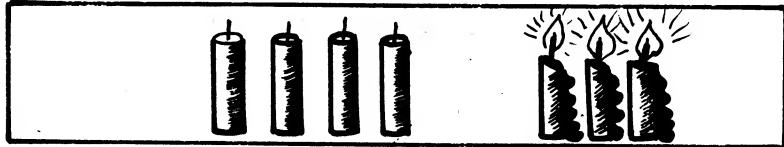
$$\text{፩} = \text{፻} - \text{፻}$$



$$\text{፩} = \text{፻} - \text{፻}$$



$$\text{፩} = \text{፻} - \text{፻}$$



$$\text{፩} = \text{፻} - \text{፻}$$

تفریق اعداد یک رقمی :

$$\begin{array}{r} -5 \\ \hline -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} -6 \\ \hline -1 \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ \hline -5 \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ \hline -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} -4 \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ \hline -3 \end{array} \quad \begin{array}{r} -7 \\ \hline -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} -10 \\ \hline -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ \hline -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ \hline -5 \end{array}$$

تفریق اعداد یک رقمی از اعداد دو رقمی :

$$\begin{array}{r} -30 \\ \hline -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} -23 \\ \hline -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} -11 \\ \hline -1 \end{array} \quad \begin{array}{r} -13 \\ \hline -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} -12 \\ \hline -4 \end{array}$$


---

اگر صفر از کدام عدد تفریق گردد، حاصل تفریق همان عدد میشود.

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ - ٧ \\ \hline ٧٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١ \\ - ٩ \\ \hline ٦٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٦ \\ \hline ٥٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٥ \\ \hline ٤١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ٩ \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ - ٥ \\ \hline ٣٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٣ \\ - ٧ \\ \hline ٨٦ \end{array}$$

تفریق اعداد دو رقمی:

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ - ١٥ \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ - ١٢ \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ - ١٣ \\ \hline ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ - ١٠ \\ \hline ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ - ١٨ \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ - ٣٣ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ - ١٤ \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ - ٢٢ \\ \hline ٨ \end{array}$$

سوالات ذیل را حل نمائید :

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

سوالات ذیل را حل نمائید :-

$$\boxed{\phantom{00}} = 9 - 17 \quad \boxed{\phantom{00}} = 1 - 30$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 23 - 78 \quad 27 = \boxed{\phantom{00}} - 36$$

$$17 = 13 - \boxed{\phantom{00}} \quad 30 = \boxed{\phantom{00}} - 40$$

$$22 = \boxed{\phantom{00}} - 25 \quad \boxed{\phantom{00}} = 43 - 19$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 73 - 71 \quad 22 = 22 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 = \boxed{\phantom{00}} - 19 \quad 40 = \boxed{\phantom{00}} - 09$$

$$18 = 12 - \boxed{\phantom{00}} \quad 20 = \boxed{\phantom{00}} - 90$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 17 - 77 \quad \boxed{\phantom{00}} = 20 - 40$$

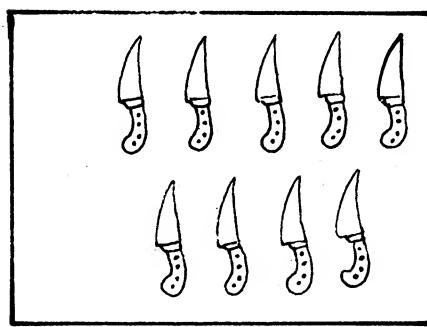
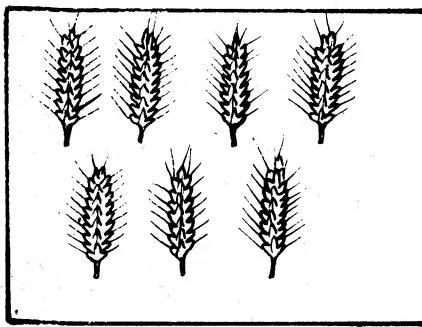
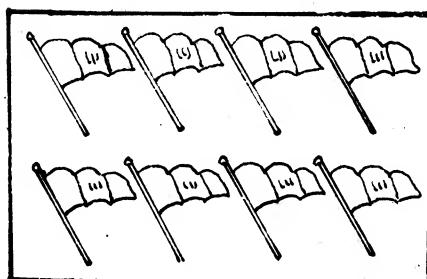
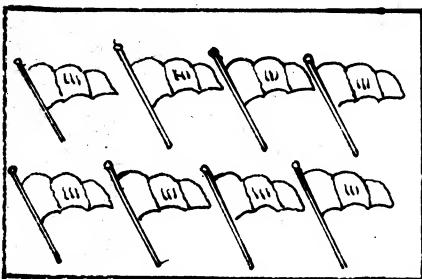
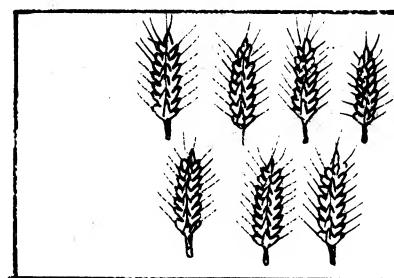
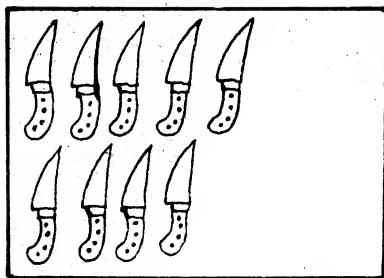
$$70 = \boxed{\phantom{00}} - 14 \quad 30 = 20 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$55 = \boxed{\phantom{00}} - 100 \quad 30 = 20 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 17 - 93 \quad 50 = \boxed{\phantom{00}} - 46$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 23 - 49 \quad \boxed{\phantom{00}} = 49 - 99$$

## در اشکال ذیل اشیای محبوب را تشان و بینید.



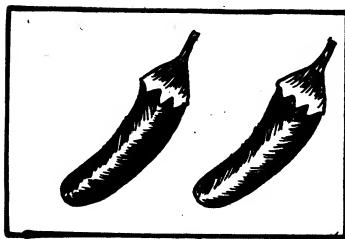
## سوالات عبارتی ذیل را حل کنید.

- ۱ - احمد (۲۵)، افغانی داشت بر (۱۰۱)، افغانی یک کتاب ضریب چند افغانی نزدش باقی مانده است؟
- ۲ - یک دکاندار (۲۰۱)، جلد کتاب پچه داشت (۱۵۱)، جلد کتاب پچه را فروخت چند جلد کتاب پچه نزدش باقی مانده است؟
- ۳ - اگر در یک گروپ مجاہدین بشمول سرگروپ (۴۰۱)، نظر مجاہد شاه، و پنج (۵)، نظر بکر کرز رو سحا محمد کشند، چند نظر برای دفاع ہوائی وزمینی می مانند؟
- ۴ - تعداد شاگردان صتف دو هم (۳۹)، تراست اگر (۱۶)، نظر غیر حاضر باشد چند نظر شاگرد حاضر خواهند بود؟
- ۵ - در یک سبد (۱۷)، دان تخم مرغ است (۱۷)، دان تخم مرغ از آن فروخته شد، چند دان تخم مرغ در سبد باقی مانده است؟
- ۶ - شریف اللہ (۷۵)، افغانی داشت و (۳۵)، افغانی را به قرض دار داد. اکنون چند افغانی خواهد داشت؟

# فصل هشتم

## ضرب

تعریف ضرب : ضرب در لغت زدن را گویند و در حساب کوتاه ترین طریقه جمع را ضرب گویند و علامه ضرب این  $(\times)$  است



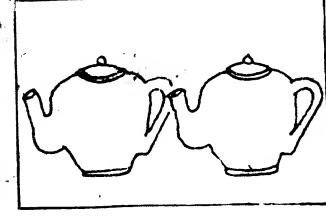
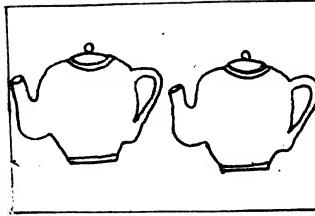
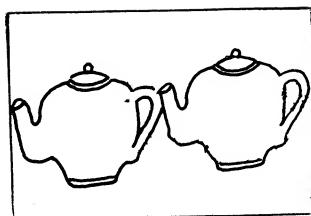
۲



۲

$$۴ = ۲ + ۲$$

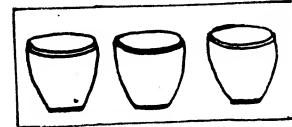
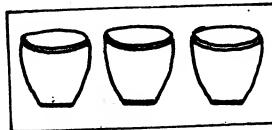
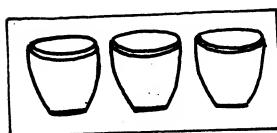
$$۴ = ۲ \times ۲$$



$$2 + 2 + 2$$

$$7 = 2 + 2 + 2$$

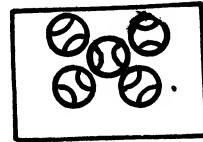
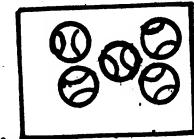
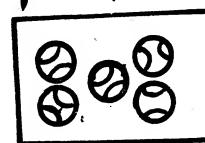
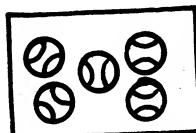
$$7 = 3 \times 2$$



$$3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$



$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 4 \times 5$$

مسلم صاحب طریق حل کردن مثالهای فوق را ذیرین اشکال برای چندین مرتبه تکرار نماید

ضرب زبانی اعداد (۲، ۳، ۴، ۵) و (۳)  
ضرب (۲)

$۳ = ۳ \times ۱$	$۲ = ۲ \times ۱$
$۶ = ۳ \times ۲$	$۴ = ۲ \times ۲$
$۹ = ۳ \times ۳$	$۶ = ۲ \times ۳$
$۱۲ = ۳ \times ۴$	$۸ = ۲ \times ۴$
$۱۵ = ۳ \times ۵$	$۱۰ = ۲ \times ۵$
$۱۸ = ۳ \times ۶$	$۱۲ = ۲ \times ۶$
$۲۱ = ۳ \times ۷$	$۱۴ = ۲ \times ۷$
$۲۴ = ۳ \times ۸$	$۱۶ = ۲ \times ۸$
$۲۷ = ۳ \times ۹$	$۱۸ = ۲ \times ۹$
$۳۰ = ۳ \times ۱۰$	$۲۰ = ۲ \times ۱۰$

## ضرب (٤)

$$4 = 4 \times 1$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$36 = 4 \times 9$$

$$40 = 4 \times 10$$

## ضرب (٥)

$$5 = 5 \times 1$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$45 = 5 \times 9$$

$$50 = 5 \times 10$$

# طريقة ضرب كردن اعداد يك رقمي طريقة كوتاًياً ضرب

جمع

$$5 = 1 \times 5$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$\cdot = \cdot \times 5$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$42 = 6 \times 7$$

$$5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot + \cdot + \cdot$$

$$25 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$30 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$35 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$42 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

يادداشت:

اگر کدام عدد با صفر ضرب شود حاصل ضرب آن صفر میشود و اگر کدام عدد بایک (۱)،

ضرب گردد حاصل ضرب آن همان عدد میشود.

# تمرين

## حل نماييد:

$$\begin{array}{r} \times \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

# ضرب نسبی

$$= ۲ \times ۱$$

$$= ۲ \times ۲$$

$$= ۲ \times ۳$$

$$= ۲ \times ۴$$

$$= ۲ \times ۵$$

$$= ۲ \times ۶$$

$$= ۲ \times ۷$$

$$= ۲ \times ۸$$

$$= ۲ \times ۹$$

$$= ۲ \times ۱۰$$

$$= ۲ \times ۱$$

$$= ۲ \times ۲$$

$$= ۲ \times ۳$$

$$= ۲ \times ۴$$

$$= ۲ \times ۵$$

$$= ۲ \times ۶$$

$$= ۲ \times ۷$$

$$= ۲ \times ۸$$

$$= ۲ \times ۹$$

$$= ۲ \times ۱۰$$

$$= \text{፩} \times 1$$

$$= \text{፩} \times 2$$

$$= \text{፩} \times 3$$

$$= \text{፩} \times 4$$

$$= \text{፩} \times 5$$

$$= \text{፩} \times 6$$

$$= \text{፩} \times 7$$

$$= \text{፩} \times 8$$

$$= \text{፩} \times 9$$

$$= \text{፩} \times 10$$

$$= \text{፪} \times 1$$

$$= \text{፪} \times 2$$

$$= \text{፪} \times 3$$

$$= \text{፪} \times 4$$

$$= \text{፪} \times 5$$

$$= \text{፪} \times 6$$

$$= \text{፪} \times 7$$

$$= \text{፪} \times 8$$

$$= \text{፪} \times 9$$

$$= \text{፪} \times 10$$

سوالات عبارتی ذیل را حل نماید.

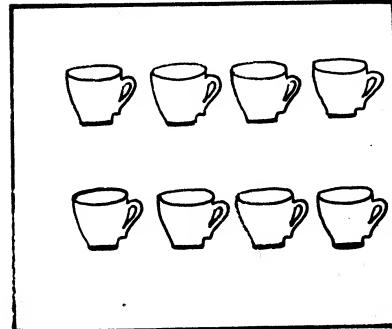
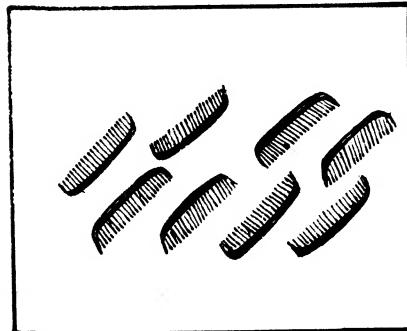
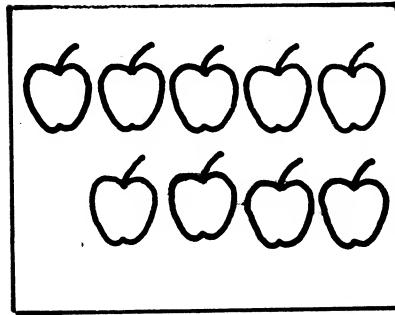
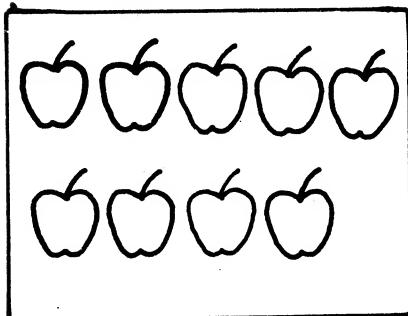
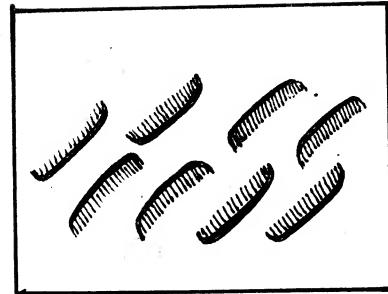
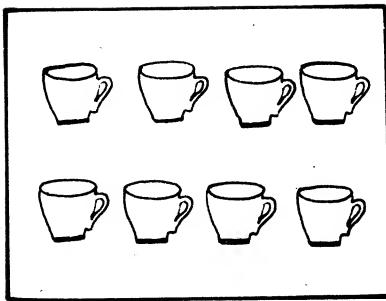
۱- اگر قیمت یک پنل ۲۱، افغانی باشد قیمت ۵۰، عدد پنل  
چند افغانی خواهد بود؟

۲- اگر قیمت یک کتاب ۱۰۰، افغانی باشد قیمت ۳۰، جلد کتاب  
را دریابید؟

۳- اگر یک درخت سیب دارای ۳۰، شاخ بوده که در هر شاخ  
آن ۷۰، و از سیب باشد مجموع سیب های این درخت چند خواهد  
بود؟

۴- اگر قیمت یک سیر گندم ۲۰، افغانی باشد قیمت ۴، سیر  
گندم را پیدا کنید؟

۵- هر شاجور کلاشینکوف گنجایش ۳۰، عدد مرmi را دارد تعداد  
مرmi های ۴۰، عدد شاجور را دریابید؟





# دیانته



برای صفت دوم

سال ۱۳۶۵ هش

# ریاضی

برای صنف دوم

سال ۱۳۶۵ چ.ش

# دختلی

مختصر

نویسنده گان: باطن شاه "صافی" روژه گل و محمد ظاہر "نظم"

۱۳۷۷